



منصة مقروء

نظام تفاعلي للقراءة ... وليس مجرد مكتبة

دليل المعلم ويب





جدول المحتويات	
3	آلية منصة مقروء للمعلم
3	إضافة طالب
5	تعديل بيانات طالب
7	إضافة دخول أهل للطالب
9	الرسائل للطلبة والأهل
10	أوراق
11	إنشاء واجب قرائي
15	آخر واجب قرائي مسند للطالب
16	قائمة الواجبات القرائية التي قمت بإنشائها
17	متابعة الواجبات
20	نشاطات الطلبة
21	متابعة نشاطات الطالب التفصيلية
22	القراءة الصوتية
26	متابعة التقدم
30	مقارنة الأداء
32	أنماط التعلم
35	تصفح المحتوى



آلية منصة مقروء للمعلم

المعلم من خلال صفه الافتراضي يقوم بإنشاء واجبات قرائية للطلبة، كل واجب قرائي مكون من كتاب أو أكثر، لكل كتاب ثلاث مهام (استماع -قراءة-اختبار)، بمجرد إنشاء المعلم للواجب القرائي يتم إضافته آليا لغرفة واجباتي عند الطالب، حيث يقوم الطالب بقراءة الكتاب والاستماع له عبر تقنية تظليل الكلمة المقروءة صوتيا، ويقوم بتنفيذ الاختبار حيث أن عليه الحصول على 4 إجابات صحيحة من 5 حتى يعتبر ناجحا في هذا الاختبار، عند إنهاء الطالب للمهام الثلاث، يتم اخفاؤه آليا من غرفة الواجبات وتبقى الكتب التي لم تقرأ من قبل الطالب، كما يتمكن الطالب من تسجيل قراءته لأحد الصفحات ورفعها للمعلم حتى يقيمها.

يتابع المعلم الطالب أو الطلبة جميعهم من خلال نظام تقارير غني ومتنوع ومدعم بالرسوم البيانية حيث يمكنه من متابعة تقدم طلبته بشكل فردي أو جماعي، كما يتمكن من متابعة الواجبات والزمن الذي يمضيه الطالب لتنفيذ هذه الواجبات، ومشاهدة تقرير تفصيلي بنشاطات الطالب من حيث التاريخ والزمن المستغرق ونوع النشاط، ويتمكن المعلم من مقارنة الأداء ما بين الطلبة ومعرفة أنماط التعلم لديهم، كما يستطيع المعلم من تقييم قراءة الطالب عبر الاستماع لتسجيل الطالب وتعيين علامة لهذه القراءة والتعليق عليها.

يستطيع المعلم من إرسال ملاحظاته للطالب والأهل عبر نظام الرسائل ما بين المعلم والطالب أو المعلم والأهل.

إضافة طالب

إضافة طالب إلى الصف (غرفة الصف-إضافة طالب)

يمكنك إدارة صفك الدراسي بكل سهولة وبوقت قصير وبخطوات سهلة 1-2-3-4

1 إضافة طالب

2 إنشاء واجب قرائي

3 الطلاب يبدأون باستخدام مقروء

4 التقارير

هل أنت مستعد للبدء؟... اتبع الخطوات 1-2-3-4

يمكنك إضافة 36 طالبا آخرين.

إضافة طالب



- تكون إضافة طالب عبر الخطوات التالية:
1. إدخال اسم الطالب الأول والأخير.
 2. تعيين اسم مستخدم وكلمة مرور.
 3. تحديد المستوى القرائي له وهذا يعتمد على معرفتك المسبقة به حيث تتوفر معلومات كافية عن كل مستوى قرائي في شاشة الإضافة، بحيث تساعدك في تصنيف الطالب ووضعه في المستوى القرائي المناسب.
 4. حفظ.

ملاحظة:

إن تصنيف المستويات القرائية للطلاب والكتب تراعي معايير وهي تهتم بتصنيف مستويات كتب أدب الأطفال العربي لتسعة عشر مستوى تتدرج من المستوى أ وحتى المستوى ق. للمزيد من الاطلاع على معايير عربي 21 يمكنكم زيارة موقع مقروء.



تعديل بيانات طالب

تكون عبر غرفة الصف بالنقر على الأيقونة المعنية لتظهر صفحة الطالب.
3. تعديل الأيقونة الشخصية واسم الطالب الأول والأخير.



تعديل بيانات الطالب



إعادة تعيين

الاسم الأول:

الاسم الأخير:

حفظ



إعادة تعيين

2. تعديل المستوى القرائي.

3. تعديل كلمة المرور.

رسائل

غرفة الصف

إنعاط التعلم

مقارنة الأداء

المراقبة الصوتية

إحداثيات الطلبة

✕

تعديل كلمة المرور

محمد محمود للطالب

تقبل الحروف الإنجليزية والأرقام وبعض الرموز

حفظ

إعادة تعيين



4. منع الطالب من الدخول إلى مقروء.



إضافة دخول أهل للطالب

إضافة أهل للطالب تكون عبر غرفة الصف بالنقر على أيقونة دخول أهل أمام الطالب المعني



يرجى اتباع الخطوات التالية:

1. إدخال بريد الأهل.
2. تعيين كلمة مرور.
3. اضغط (أضف).



ملاحظة:

1. عند إضافة الأهل يقوم النظام بإرسال بريد للأهل يعلمهم بمعلومات الدخول لهم ولأبنائهم.
2. يمكنك منع الأهل من الدخول عبر أيقونة مفعل.



الرسائل للطلبة والأهل

3. رسالة إلى جميع الطلبة: (رسائلي)

2. رسالة إلى أحد الطلبة: (رسائلي)



3. رسالة إلى الأهل: (رسائلي)

مقروء

أهل طالب

محمد محمود

عدد الحروف المتبقية: 203

برجاء متابعة أداء محمد، لتطوير مهاراته القرائية

الرسائل المرسلة:

1 أرسلت بتاريخ: 2020-11-26 لجميع الطلبة

لا ننسوا واجب نهاية الأسبوع، سيحفل في علامات المشاركة الشهرية.

الرسائل الواردة

لا يوجد رسائل واردة.

أوراقي

يمكن المعلم من إرسال ملفات/أوراق إلى الطالب

مقروء

أوراقي

رفع الأوراق

المسموح به: الصور (gif-jpg-png-jpeg) وملفات الورد (docx-doc) والإكسل (xlsx-xls) والبي دي أف (pdf) أقصى حجم 1 ميجا بايت

يتم حذف الملفات بشكل آلي بعد شهر من تاريخ الرفع

اختيار ملف

رفع الملف



إنشاء واجب قرائي

إنشاء واجب قرائي لطالب أو لمجموعة طلبة.

متابعة التقدم
الواجبات
نشاطات الطلبة
القراءة الصوتية
مقارنة الأداء
أنماط التعلم
غرفة الصف
رسائلي
تصفح المحتوى
التدريب

الواجبات

+ إنشاء واجب قرائي
متابعة الواجبات
قائمة الواجبات

قائمة الطلبة من حيث الواجبات القرائية الموكلة إليهم: (إذا كان حفل آخر واجب قرائي فارغاً أمام الطالب فهذا يعني أنك لم توكل إليه واجب قرائي)

الطالب	مستوى الطالب	آخر واجب قرائي	مستوى الواجب
أميرة الأحمد	د		
محمد محمود	ط		

وذلك بتحديد اسم الواجب وتاريخ البدء وتاريخ الانتهاء وتحديد الطلاب المعنيين بهذا الواجب.

اتبع الخطوات التالية لإنشاء واجب قرائي:

1- اسم الواجب:
واجب نهاية الأسبوع

2- يبدأ بتاريخ:
11/26/2020

3- ينتهي بتاريخ:
11/30/2020

4- اختر الطلبة لهذا الواجب:
كل الطلبة
أميرة الأحمد - مستوى: د
محمد محمود - مستوى: ط

إلغاء
التالي



وتحديد كتب لذلك الواجب القرائي، حيث يمكنك اختيار مجموعة من الكتب ذات مستوى قرائي واحد، وتوكلها لطلاب من نفس المستوى.

إلغاء

حفظ

2

5- اختر الكتب لهذا الواجب:

أ ب ج د ه و ز ح ط ي ك ل م ن س ع ف ص ق

بلا تصنيف

موضوعي:

شاي الصّباح

خلّم الطّيران

لمى مكتبة

فوفو والتّنين

مُسلّقة لذيذة

فصنّج السّعادة

1

إن كل كتاب له ثلاث مهام وهي مهمة الاستماع ومهمة القراءة ومهمة الاختبار، يمكنك اختيار مهمة الاستماع أو القراءة أو كليهما وذلك لكل كتاب بحيث يتم إدراج مهمة الاختبار آلياً باستثناء الكتب ذات المستوى الأول والثاني (أ،ب) فهي بلا اختبار وذلك مراعاة لمعايير عربي 21.



على الطالب تنفيذ جميع مهام الواجب القرائي وبهذا يكون الطالب أنهى هذا الواجب
عند انتهاء الطالب لمهام كتاب يختفي الكتاب من غرفة واجباتي عند الطالب

يمكن المعلم من معاينة بطاقة الكتاب قبل اختياره للطالب وذلك بالنقر على غلاف الكتاب:

متابعة التقدم الواجبات

التدريب تصفح المحتوى رسائلي غرفة الصف أنماط التعلم مقارنة الأداء القراءة الصوتية نشاطات الطلبة

مقروء mqroa

إلغاء حفظ

هيا نذهب لمشاهدة فيلم الفضاء
بين الأصدقاء
طفل الفضاء سبارقي
الأميرة بينال
الفرسان بيرو

مهمة مهمة مهمة مهمة مهمة مهمة



يمكن المعلم من معرفة فيما إذا تم إكمال هذا الكتاب سابقاً لأحد الطلبة الذين تم اختيارهم عند إنشاء الواجب القرائي وذلك عبر الطريقة التالية:

****** إذا لم تظهر نجوم أسفل الكتاب، هذا يدل أن الكتاب لم يوكل سابقاً لأي من الطلبة الذين تم اختيارهم للواجب القرائي.

****** إذا ظهرت نجوم أسفل أي من الكتب فعلى المعلم وضع المؤشر فوق هذه النجوم ليظهر أسماء الطلبة الذين تم اسناد لهم هذا الكتاب ضمن واجبات سابقة ضمن مجموعة الطلبة الذين تم اختيارهم.



متابعة التقدم الواجبات

التدريب تصفح المحتوى رسائلي غرفة الصف أنماط التعلم مقارنة الأداء القراءة الصوتية نشاطات الطلبة

المقروء mqroa

إلغاء حفظ

خُلم الطَّيْران

لَمَى مَكْتَبَةُ

فوفو والتَّيْن

مُسَابَقَةُ لَدِيَّة

مَصْنَعُ السَّعَادَةِ

2020-11-26 واجب نهاية الأسبوع أميرة ←

2020-11-26 واجب نهاية الأسبوع محمد ←

آخر واجب قرائي مسند للطلّاب

يظهر أمام الطالب آخر واجب قرائي مسند له، إذا كان آخر واجب قرائي فارغاً فهذا يعني أن المعلم لم يسند لهذا الطالب أي واجب قرائي.

متابعة التقدم الواجبات

التدريب تصفح المحتوى رسائلي غرفة الصف أنماط التعلم مقارنة الأداء القراءة الصوتية نشاطات الطلبة

المقروء mqroa

قائمة الواجبات متابعة الواجبات إنشاء واجب قرائي

قائمة الطلبة من حيث الواجبات القرائية المؤكّلة إليهم: (إذا كان حقل آخر واجب قرائي فارغاً أمام الطالب، فهذا يعني أنك لم توكل إليه واجب قرائي)

الطالب	مستوى الطالب	آخر واجب قرائي	مستوى الواجب
أميرة الأحمد	د		
محمد محمود	ط		



قائمة الواجبات القرائية التي تم إنشاؤها

في هذه القائمة تظهر أسماء الواجبات القرائية النشطة التي تم إنشاؤها، والنشطة تعني أن تاريخها لم ينتهي، إذا ظهرت علامة حمراء أمام الواجب القرائي فهذا يعني أنه بقي يوم واحد حتى تنتهي حيث يتم حذفها آلياً وبالتالي تختفي كنب هذا الواجب من غرفة واجبات الطالب. كما يمكنك حذف واجب قرائي.

متابعة التقدم	الواجبات	نشاطات الطلبة	القراءة الصوتية	مقارنة الأداء	أنماط التعلم	غرفة الصف	رسائلي	تصفح المحتوى	التدريب
									
قائمة الواجبات القرائية التي قمت بإنشائها: للون الأحمر بجانب الواجب القرائي يبينك أنه بقي يوم واحد على حذف الواجب القرائي، حيث يتم حذف الواجب القرائي آلياً بمجرد انتهاء مدته. نقر على أيقونة تفاصيل واجب قرائي لمشاهدة كتبه ومهامه والطلاب الموكّل لهم.									
	واجب قصص علمية.	من 2020-09-26 إلى 2020-11-30 بقي 4 أيام على انتهاء الواجب.							
	واجب اللغة العربية.	من 2020-09-26 إلى 2020-11-30 بقي 4 أيام على انتهاء الواجب.							
	واجب نهاية الأسبوع.	من 2020-09-26 إلى 2020-11-30 بقي 4 أيام على انتهاء الواجب.							

لمشاهدة تفاصيل واجب قرائي يرجى الضغط على اسم الواجب. حيث يظهر التفاصيل المتعلقة بالواجب القرائي وأسماء الطلبة مع تحديد هل أنهى كل طالب هذا الواجب أم لا، ويظهر أيضاً كتب هذا الواجب والمهام التي اختيرت لكل كتاب.



العنوان:	واجب نهاية الأسبوع.	تم إنشاؤه بتاريخ:	2020-11-26
المستوى:	د	يبدأ بتاريخ:	2020-09-26
حالة الواجب القرائي:	بقي 4 أيام على انتهاء الواجب.	ينتهي بتاريخ:	2020-11-30

تم إنشاء هذا الواجب للطلبة التالية أسماؤهم:

1	أميرة النجم	د	لم ينو الواجب
2	محمد محمود	ط	لم ينو الواجب

كتب هذا الواجب هي:



متابعة الواجبات

يتابع المعلم تنفيذ الطلبة للواجبات التي أنشأها، حيث تزود هذه الشاشة المعلم بتقرير عن عدد الكتب المسموعة والمقروء والاختبارات المنجزة فيما تبقى من هذا الواجب من كتب عند الطالب والوقت المستغرق لتنفيذها، حسب الآلية التالية:

1. كل واجب قرائي مكون من كتاب أو مجموعة كتب حسب ما حدده المعلم.
2. كل كتاب ضمن الواجب له ثلاث مهام (قراءة - استماع - اختبار) وقد يكون مهمتين فقط (قراءة - اختبار) أو (استماع - اختبار) وذلك حسب ما حدده المعلم عند إنشائه للواجب القرائي.



غرفتي كتبي واجباتي رسائلي التدريب

واجب من قبل المعلم

135 ط

🏠

مصنع السعادة

? 📖 🔊

مسابقة لذيذة

? 📖 🔊

عندما تقفز القلوب

? 📖 🔊

3. كل كتاب ينهي الطالب بمهامه الثلاث شريطة ان ينجح في الاختبار بالحصول على علامة (5/4) على الأقل، يختفي من غرفة واجبات الطالب ويختفي من الإحصائيات في متابعة الواجبات.

4. الإحصائيات في متابعة الواجبات هي إحصائيات للكتب التي تبقت من كتب الواجب حيث تماثل تلك الظاهرة في غرفة واجبات الطالب من كتب ومهام.

متابعة التقدم

الواجبات

نشاطات الطلبة

القراءة الصوتية

مقارنة الأداء

أنماط التعلم

غرفة الصف

رسائلي

تصفح المحتوى

التدريب

الواجبات

مقروء

mqroa

Excel

Excel

الواجبات << متابعة الواجبات

الواجبات الحالية والمهام المتبقية على الطالب (قراءة- استماع- اختبار) من ضمن واجبات المعلم:

الطالب	الواجبات	المنجزة	المتبقية	قراءة	المنجزة	استماع	المنجزة	اختبار	المنجزة	عدد المهام	المنجزة	المتبقية
أميرة الأحمد	3	0	3	7	0	7	0	7	0	21	0	21
محمد محمود	3	0	3	7	1	7	1	7	1	21	2	19



عدد الواجبات المنجزة من قبل الطالب، الواجب يعد منجزا اذا انهى الطالب جميع مهام كتب الواجب	عدد مهام القراءة في الواجبات مجتمعة التي على الطالب تنفيذها	عدد مهام الاستماع في الواجبات مجتمعة التي على الطالب تنفيذها	عدد مهام الاختبار في الواجبات مجتمعة التي على الطالب تنفيذها	عدد المهام الكلي الواجبات مجتمعة التي على الطالب تنفيذها	عدد المهام المتبقية على الطالب من ضمن الواجبات مجتمعة والتي على الطالب تنفيذها
---	---	--	--	--	--

الطالب	الواجبات	المنجزة	المتبقية	قراءة	المنجزة	استماع	المنجزة	اختبار	المنجزة	عدد المهام	المنجزة	المتبقية
أميرة الأحمد	3	0	3	7	0	7	0	7	0	21	0	21

عدد الواجبات النشطة - التي لم ينتهي تاريخها والتي على الطالب تنفيذها	عدد الواجبات المتبقية على الطالب	عدد مهام القراءة التي نفذها الطالب ضمن الواجبات مجتمعة الموكلة له	عدد مهام الاستماع التي نفذها الطالب ضمن الواجبات مجتمعة الموكلة له	عدد مهام الاختبار التي نفذها الطالب ضمن الواجبات مجتمعة الموكلة له	عدد المهام الكلي التي نفذها الطالب ضمن الواجبات مجتمعة الموكلة له
--	----------------------------------	---	--	--	---

5. عند انتهاء الطالب من آخر كتاب بمهامه في غرفة الواجبات، يتم تفعيل المعلم الآلي حيث يشترط على الطالب إنهاء عشرة كتب ضمن مستواه حتى ينقله آليا للمستوى التالي.

6. في حالة عدم إنشاء المعلم لواجب قرائي للطالب، غرفة واجبات الطالب لا تبقى فارغة، يتم إدارتها من قبل المعلم الآلي.

7. شاشة متابعة الواجبات هي لمتابعة الواجبات التي أنشأها المعلم وليست للواجبات التي أنشأها المعلم الآلي.



نشاطات الطلبة

شاشة نشاطات الطلبة تقدم تقرير تفصيلي عن نشاطات الطلبة منذ تاريخ تسجيلهم في منصة مقروء.

متابعة التقدم	الواجبات	نشاطات الطلبة	القراءة الصوتية	مقارنة الأداء	أنماط التعلم	غرفة الصف	رسائلي	تصفح المحتوى	التدريب
الطالب	الواجبات	المنجز منها	مهام الواجبات	المنجز منها	مهام المعلم التلي+كتبي	تسجيلات	مجموع النشاطات		
محمد محمود	4	0	27	2	0	0	2		
أميرة الأحمد	4	0	27	0	0	0	0		

عدد واجبات المعلم الموكلة للطلاب منذ تاريخ تسجيله في منصة	عدد الواجبات المنجزة من قبل الطالب منذ تاريخ تسجيله	عدد المهام الكلي الموكلة للطلاب ما أنجز منها وما لم ينجز منذ تاريخ تسجيله	مهام واجبات المعلم التي انجزها الطالب منذ تاريخ تسجيله	مهام المعلم الالي + كتيبي التي أنجزها الطالب منذ تاريخ تسجيله	عدد التسجيلات الصوتية التي قام بها الطالب منذ تاريخ تسجيله	مجموع النشاطات = المهام المنجزة من واجبات المعلم + المهام المنجزة من المعلم الالي وكتبي + عدد التسجيلات الصوتية
---	---	---	--	---	--	---

الطالب	الواجبات	المنجز منها	مهام الواجبات	المنجز منها	مهام المعلم التلي+كتبي	تسجيلات	مجموع النشاطات
محمد محمود	4	0	27	2	0	0	2



متابعة نشاطات الطالب التفصيلية

يمكن المعلم من متابعة نشاطات الطالب بشكل تفصيلي وذلك بالنقر على اسم الطالب من شاشة نشاطات الطلبة

متابعة التقدم	الواجبات	نشاطات الطلبة	القراءة الصوتية	مقارنة الأداء	أنماط التعلم	غرفة الصف	رسائلي	تصفح المحتوى	التدريب
نشاطات الطلبة << صفحة الطالب محمد محمود تم تسجيله بتاريخ: 2020-11-26 تقرير عن نشاطات الطالب منذ تسجيله في منصة مقروء:									
الجميع المجموع: 9									
التاريخ	الكتاب	المستوى	النشاط	الإجابات	الزمن mm:ss	الزمن الفعلي mm:ss	النقاط	الواجب	
2020-11-26	مُسَابَقَةُ لَدِيدَةٍ	د	📖		00:06	01:24	50	واجب نهاية الأسبوع	
2020-11-26	مُسَابَقَةُ لَدِيدَةٍ	د	📖		00:04	01:24	25	واجب نهاية الأسبوع	
2020-11-26	الْبَيْتُ الْحَنُوءُ	ط	📖		00:03	01:59	25	قراءة ذاتية	
2020-11-26	الْبَيْتُ الْحَنُوءُ	ط	📖		00:02	01:59	50	قراءة ذاتية	
2020-11-26	مُصَنِّعُ السَّعَادَةِ	د	📖	5/1	00:02	02:00	20	واجب نهاية الأسبوع	
2020-11-26	مُصَنِّعُ السَّعَادَةِ	د	📖		00:01	01:13	50	واجب نهاية الأسبوع	
2020-11-26	مُصَنِّعُ السَّعَادَةِ	د	📖		00:10	01:13	25	واجب نهاية الأسبوع	
2020-11-26	مُصَنِّعُ السَّعَادَةِ	د	📖	5/1	00:03	02:00	20	واجب نهاية الأسبوع	

كما تقدم شاشة التقرير التفصيلي للطالب معلومات عن:

- ❖ تاريخ النشاط.
- ❖ عنوان الكتاب.
- ❖ مستوى الكتاب القرائي.
- ❖ نوع النشاط (قراءة، استماع، اختبار أو تسجيل صوتي).
- ❖ العلامة وهي تختص بنشاط الاختبار فقط.
- ❖ الزمن المستغرق في تنفيذ النشاط.
- ❖ الزمن الفعلي أو النموذجي لتنفيذ هذا النشاط.
- ❖ النقاط المكتسبة.
- ❖ عنوان الواجب القرائي الذي نفذ فيه النشاط.



القراءة الصوتية:

1. متابعة نشاطات المعلم والطلبة من حيث القراءة الصوتية بشكل جماعي:

- إحصائية لجميع طلبة الصف من حيث:

- ❖ عدد تسجيلات الطلبة الصوتية.
- ❖ التسجيلات التي تم مراجعتها من قبل المعلم.
- ❖ التسجيلات التي تم تقييمها.
- ❖ التسجيلات التي تم التعليق عليها.

- قائمة بأسماء الطلبة حيث يظهر أمام كل طالب:

- ❖ عدد التسجيلات الصوتية.
- ❖ عدد التسجيلات التي تم مراجعتها من قبل المعلم.
- ❖ عدد تقييمات المعلم.
- ❖ عدد تعليقات المعلم.
- ❖ أيقونة تفاصيل التسجيلات الصوتية.
- ❖ مؤشر وجود تسجيل صوتي جديد.
- ❖ نقاط القراءة الصوتية.

متابعة التقدم

الواجبات

نشاطات الطلبة

القراءة الصوتية

مقارنة الأداء

أنماط التعلم

غرفة الصف

رسائلي

تصفح المحتوى

التدريب

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء

مقرء</

حيث يتمكن المعلم من فرز الطلاب تنازليا حسب كل حقل من هذه الحقول.



- وتنزيل ملف إكسل

متابعة التقدم

الواجبات

نشاطات الطلبة

الفراءة الصوتية

مقارنة الأداء

أنماط التعلم

غرفة الصف

رسائلي

تصفح المحتوى

التدريب

الطالب

العدد

تم مراجعتها

التقييمات

التعليقات

جديد

★

أميرة النحمد

2

1

1

1

100

محمد محمود

3

2

2

2

150

مقرء

mqroa

Excel

Excel

الطالب

العدد

تم مراجعتها

التقييمات

التعليقات

جديد

★

أميرة النحمد

2

1

1

1

100

محمد محمود

3

2

2

2

150

1	اسم الطالب	مستوى الطالب	عدد التسجيلات الصوتية	التي تم مراجعتها	تقييمات المعلم	تعليقات المعلم	نقاط القراءة الصوتية
2	خالد السوالمه	ق	16	6	5	6	375
3	أوس مطر	ف	14	5	5	5	325
4	ربيع حامد	م	5	3	3	3	225
5	حاتم منصور	و	3	2	2	1	100
6	Joud Yousef	ج	1	1	1	1	75
7	خالد نيم	ج	2	2	2	0	50
8	Layla Yousef	و	1	1	1	1	25
9	Rayan Yousef	ط	0	0	0	0	0
10	محمد محمد	م	0	0	0	0	0
11	مريم مريم	ط	2	0	0	0	0
12	محمد مراد	س	0	0	0	0	0
13	Ahmad M	ن	0	0	0	0	0
14	نهلة جابر	ي	0	0	0	0	0
15	منيب شاكر	ج	0	0	0	0	0
16	رغد هشام	ب	0	0	0	0	0
17	علاء سعيد	د	0	0	0	0	0
18	khaled Yousef	ي	0	0	0	0	0



2. متابعة نشاطات المعلم والطلبة من حيث القراءة الصوتية بشكل فردي:
وذلك بالنقر على أيقونة تفاصيل التسجيلات الصوتية أمام الطالب المعني.

الطالب	العدد	تم مراجعتها	التقييمات	التعليقات	جديد	★
محمد محمود	3	2	2	2	150	150
أميرة الأحمد	2	1	1	1	100	100

- إحصائية للطالب من حيث:
- ❖ عدد التسجيلات التي قام بها الطالب.
 - ❖ عدد التسجيلات التي تم مراجعتها.
 - ❖ مجموع نقاط التسجيل الصوتي.

التاريخ	العنوان	الصفحة	المستوى	الواجب القرائي	الزمن (ثانية)	التعليق	النقاط	تم مراجعتها	التقييم
2020-11-26	مُصنَّع السَّعادَةِ	2	د	واجب نهاية الأسبوع	8		0		
2020-11-26	مُسابقَةُ لَذِيذَةِ	2	د	واجب نهاية الأسبوع	11		50		
2020-11-26	عندمَا تَقْرَأُ القُلُوبُ	2	هـ	واجب اللغة العربية	6		100		

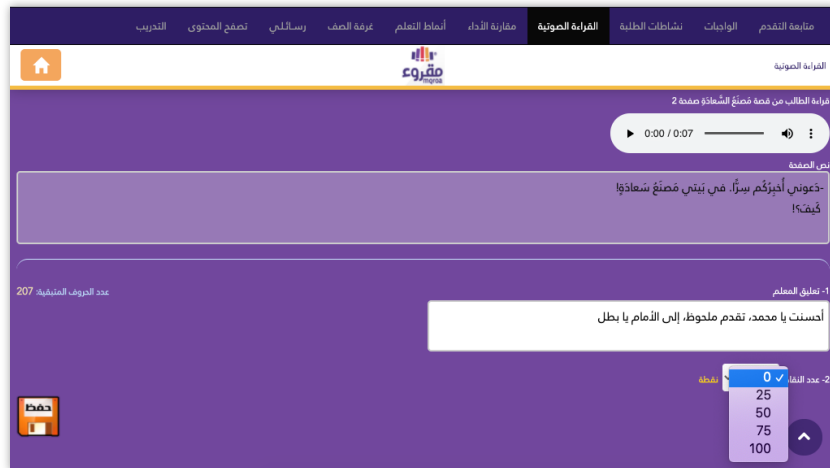


حيث يظهر هذا التقرير:

- ❖ تاريخ النشاط.
- ❖ عنوان الكتاب.
- ❖ الصفحة التي تم التسجيل لها.
- ❖ مستوى الكتاب القرائي.
- ❖ زمن التسجيل للقراءة الصوتية.
- ❖ هل تم التعليق على هذه القراءة أم لا.
- ❖ النقاط التي منحها المعلم لهذه القراءة.
- ❖ وهل تم مراجعة القراءة الصوتية ام لا.

3. تقييم المعلم (علامة يحددها لقراءة الطالب الصوتية+ تعليق كتابي):

محمد محمود									
المستوى القرائي ط									
عدد التسجيلات التي قام بها الطالب: 3 عدد التسجيلات التي تم مراجعتها: 2 مجموع نقاط التسجيل الصوتي: 150									
التسجيلات الصوتية لقراءة الطالب محمد محمود									
انقر على أيقونة (التقييم) إزاء الطالب المعني ليظهر لك التسجيل الصوتي لقراءته بحيث يمكنك الاستماع له وكتابة تعليق عليه وتقييمه (تعليقك يظهر عند الأهل).									
التاريخ	العنوان	الصفحة	المستوى	الواجب القرائي	الزمن (ثانية)	التعليق	النقاط	تم مراجعته	التقييم
2020-11-26	مصنّع السّعادَة	2	د	واجب نهاية الأسبوع	8		0		
2020-11-26	مُسابقَة لخدِبة	2	د	واجب نهاية الأسبوع	11		50		



يمكن المعلم من الاستماع لقراءة الطالب الصوتية، حيث يظهر له نص الصفحة من الكتاب، والتعليق عليها وتقييمها بعدد نقاط (0-25-50-75-100). تقييم المعلم يظهر عند الطالب والأهل.

1. متابعة تقدم طلبة الصف بشكل جماعي:

وذلك بفرز الطلبة تنازليا حسب:

- ❖ مجموع النقاط.
- ❖ نقاط القراءة الصوتية.
- ❖ نقاط الاستماع.
- ❖ نقاط القراءة.
- ❖ نقاط الاختبار.

متابعة التقدم الواجبات نشاطات الطلبة القراءة الصوتية مقارنة الأداء أنماط التعلم غرفة الصف رسائلني تصفح المحتوى التدريب

متابعة التقدم

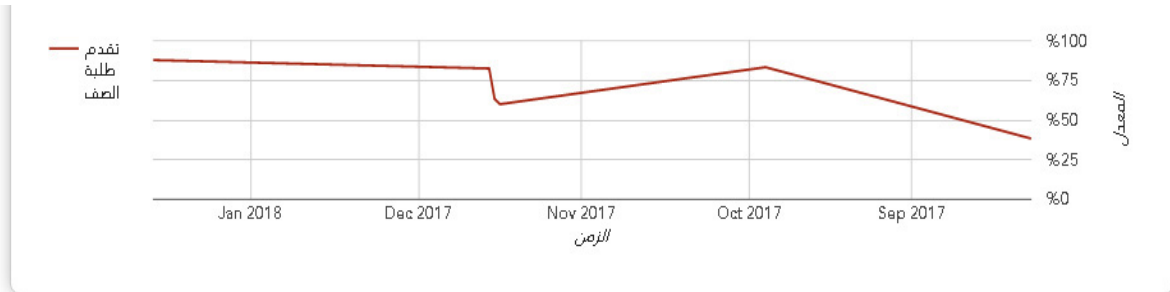
مقرئ

Excel

جدید مفروضہ: غرۃ الصف - اوراقي، المعلم يرفع الثوراق فتظهر عند الطالب ليقوم بتنزيلها | رسائلني- رسائل متبادلة ما بين المعلم من جهة والطالب والاهل من جهة أخرى.

الطالب		📄 ↓	🔊 ↓	🗨️ ↓	⬇️ ↓	★ ↓
محمد محمود	✍️	250	150	75	80	555
ميرة النجمد	✍️	100	50	25	20	195

يتم تنفيذ الرسم البياني باحتساب معدل طلبة الصف في الاختبارات لكل يوم، يقوم النظام بتحديث الرسم البياني لمتابعة التقدم عند تنفيذ أي طالب لاختبار جديد، علاقة الرسم البياني (الزمن مع معدل الاختبارات لكل يوم)



- جدول اكسل

متابعة التقدم	الواجبات	نشاطات الطلبة	القراءة الصوتية	مقارنة الأداء	أنماط التعلم	غرفة الصف	رسائلي	تصفح المحتوى	التدريب
متابعة التقدم									
جديد مقروء: غرفة الصف - أوراقي، المعلم يرفع الأوراق فتظهر عند الطالب ليقوم بتنزيلها رسائلي- رسائل متبادلة ما بين المعلم من جهة والطالب والأهل من جهة أخرى.									
الطالب	مما	مما	مما	مما	مما	مما	مما	مما	مما
محمد محمود	250	150	75	80	555				
أميرة الأحمد	100	50	25	20	195				

	A	B	C	D	E	F	G
1	اسم الطالب	مستوى الطالب	قراءة صوتية	قراءة	استماع	اختيار	مجموع النقاط
2	خالد السوالمه	ق	375	2100	650	290	3415
3	ربيع حامد	م	225	850	500	410	1985
4	أوس مطر	ف	325	700	100	410	1535
5	Joud Yousef	ج	75	250	125	460	910
6	منيب شاكر	ج	0	250	50	430	730
7	خالد تيم	ج	50	150	100	340	640
8	حاتم منصور	و	100	200	25	290	615
9	Layla Yousef	و	25	100	50	230	405
10	نهلة جابر	و	0	100	50	80	230
11	محمد محمد	م	0	100	50	0	150
12	رغد هشام	ب	0	50	0	0	50
13	مريم مريم	ط	0	0	0	0	0
14	محمد مراد	س	0	0	0	0	0
15	Ahmad M	ن	0	0	0	0	0
16	علاء سعيد	د	0	0	0	0	0
17	khaled Yousef	ي	0	0	0	0	0
18	Rayan Yousef	ط	0	0	0	0	0

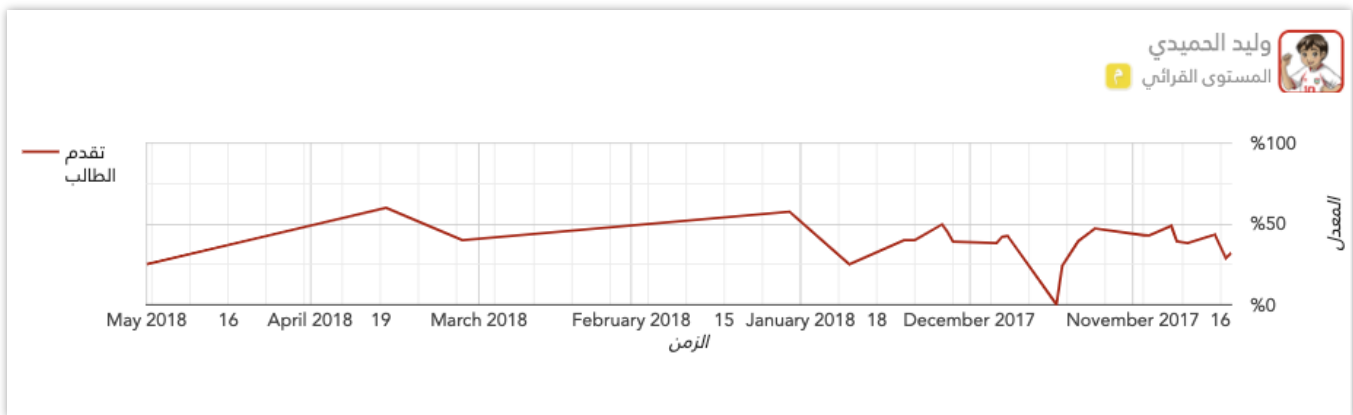


2. متابعة تقدم طلبة الصف بشكل فردي:

- رسم بياني
** متابعة تقدم الاختبار

الطالب	مستوى الطالب	متابعة التقدم اختبار	متابعة التقدم قراءة صوتية	م	م	م	م	م	م
وليد الحميدي	350	8500	2000	2480	13330	م	م	م	م
نادية رافع	75	1500	150	390	2115	م	م	م	م
حميدي ناغم	25	550	25	310	910	م	م	م	م
سمية نشوان	0	450	50	230	730	م	م	م	م

الرسم البياني (معدل الاختبارات بشكل يومي- الزمن)

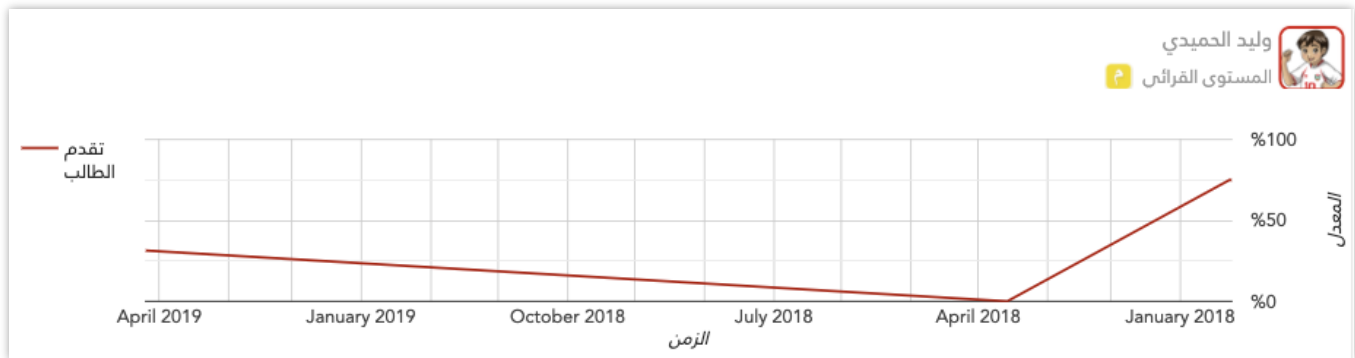




** متابعة تقدم القراءة الصوتية

متابعة التقدم	الواجبات	نشاطات الطلبة	القراءة الصوتية	مقارنة الأداء	أنماط التعلم	غرفة الصف	رسائلي	تصفح المحتوى	التدريب
متابعة التقدم									
جديد مقروء: غرفة الصف- أوراقه، المعلم يرفع الأوراق فنظهر عند الطالب يقوم بتنزيلها رسائلي- رسائل متبادلة ما بين المعلم من جهة والطالب والاهل من جهة أخرى.									
الطالب	مستوى الطالب	متابعة التقدم اختبار	متابعة التقدم قراءة صوتية	مما	مما	مما	مما	مما	مما
وليد الحميدي	م	350	8500	2000	2480	13330	مما	مما	مما
نادية رافع	م	75	1500	150	390	2115	مما	مما	مما
حميدي ناغم	م	25	550	25	310	910	مما	مما	مما
سمية نشوان	م	0	450	50	230	730	مما	مما	مما

الرسم البياني (معدل القراءة الصوتية بشكل يومي- الزمن)





مقارنة الأداء

هو مقارنة أداء الطالب بأقرانه من الطلبة من نفس مستواه القرائي على أساس المعدل العام للطلاب في الاختبارات. المعدل العام للاختبارات يحتسب بقسمة مجموع نقاط الاختبارات على عددها.

1. تتيح شاشة مقارنة الأداء تتبع عام لجميع الطلبة حيث توفر البيانات التالية:

- ❖ المعدل العام اختبار.
- ❖ عدد الاختبارات المنفذة.
- ❖ مؤشر الصف (صعوداً أو نزولاً حسب نتيجة مقارنة أداء الطالب بأداء طلبة صفه).
- ❖ يتمكن المعلم من تنزيل جدول إكسل لجميع طلبة الصف.

متابعة التقدم

الواجبات

نشاطات الطلبة

القراءة الصوتية

مقارنة الأداء

أنماط التعلم

غرفة الصف

رسائلي

تصفح المحتوى

التدريب

مقارنة الأداء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

مقروء

2. مقارنة أداء طالب بعينه وذلك بالنقر على أيقونة (مقارنة الأداء) أمام الطالب المعني، حيث يتمكن المعلم من إجراء المقارنات التالية:

متابعة التقدم

الواجبات

نشاطات الطلبة

القراءة الصوتية

مقارنة الأداء

أنماط التعلم

غرفة الصف

رسائلي

تصفح المحتوى

التدريب

مقارنة الأداء

مقروء

Excel

مقارنة الأداء

مؤشر الصف

عدد الاختبارات المنفذة

المعدل العام اختبار

المستوى

الطالب

حميدي ناغم

ج

%100

3

↑

↔

عمر شبانة

ج

%100

2

↑

↔

مرح أبو عياش

م

%80

1

↑

↔

وليد الحميدي

م

%48

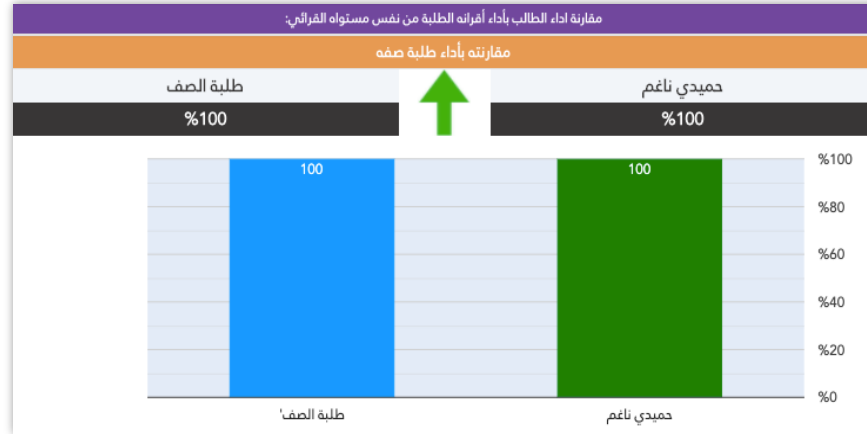
38

↑

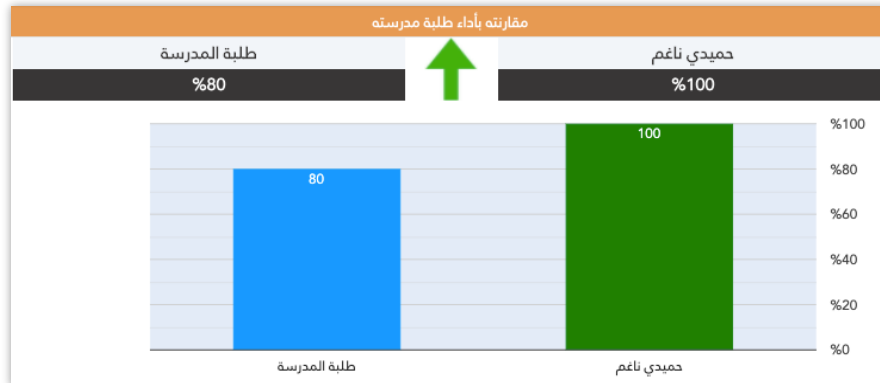
↔



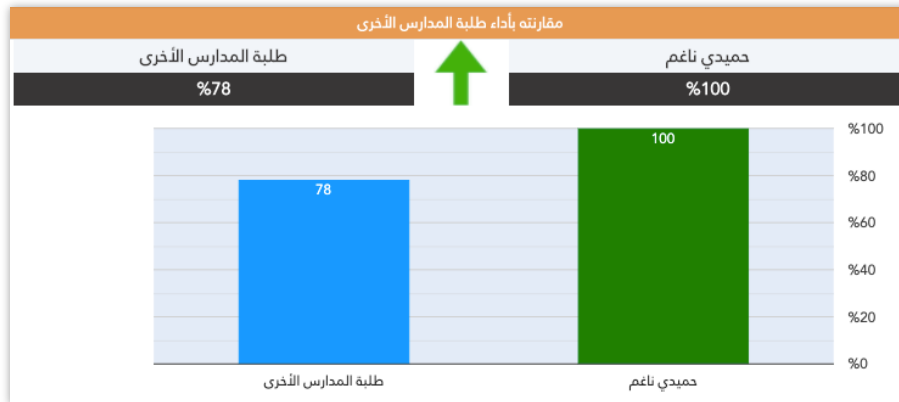
1. مقارنة أداء الطالب بأداء طلبة صفه (رقمي - بياني):



2. مقارنة أداء الطالب بأداء طلبة مدرسته (رقمي - بياني):



3. مقارنة أداء الطالب بأداء طلبة المدارس الأخرى (رقمي - بياني):





أنماط التعلم

شاشة أنماط التعلم تقدم معلومات للمعلم عن توجهات الطلبة بشكل فردي أو جماعي في التعلم حيث توفر مقارنة ما بين القراءة والاستماع والاختبار.

1. أنماط التعلم بشكل جماعي:

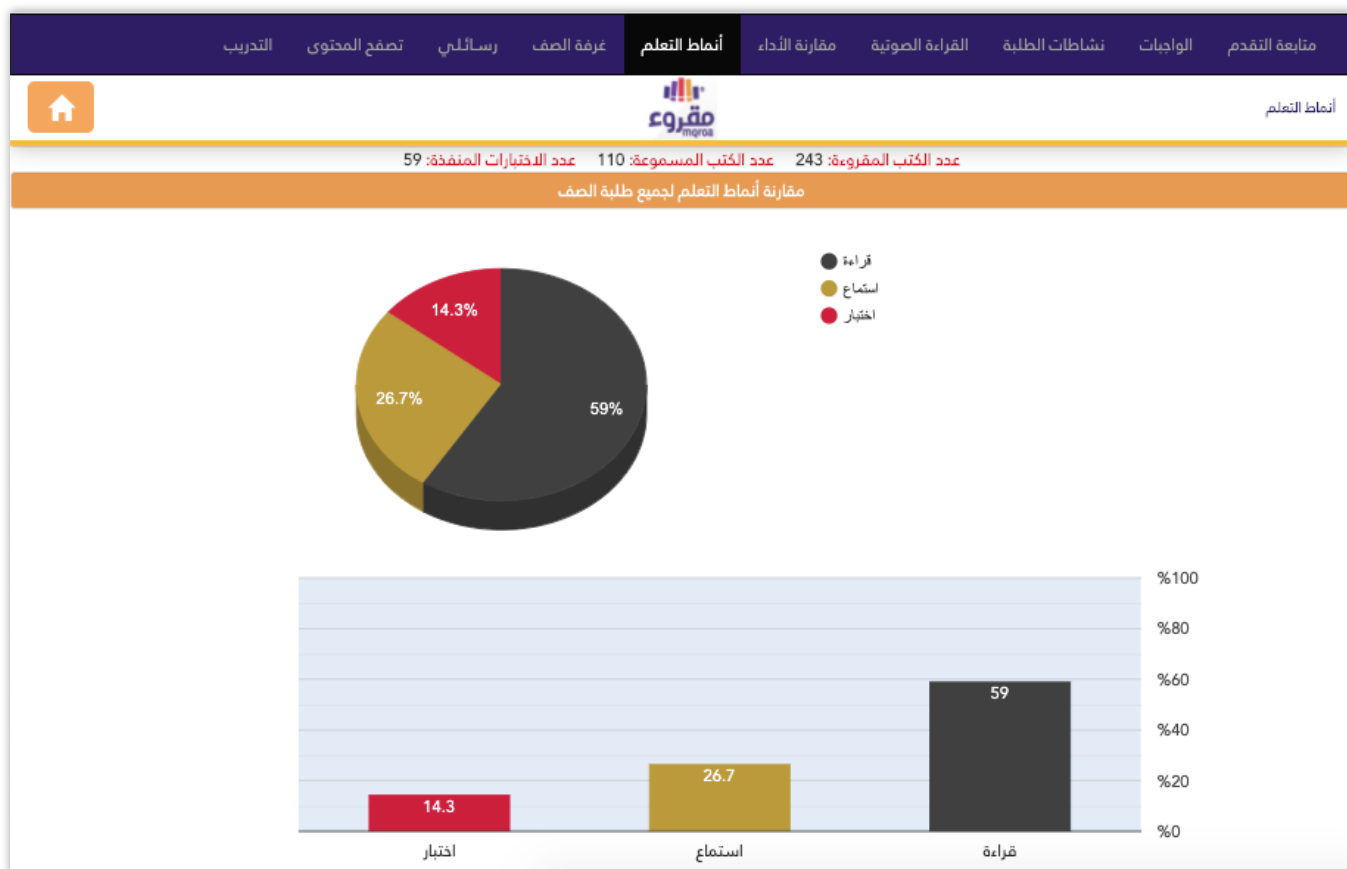
- رقمي:

توفر شاشة التعلم معلومات لجميع الطلبة من حيث عدد الكتب المقروءة، وعدد الكتب المسموعة، وعدد الاختبارات المنفذة مع النسبة المئوية لكل منهم، يتمكن المعلم من الفرز تنازليا حسب أي منهم.

متابعة التقدم	الواجبات	نشاطات الطلبة	القراءة الصوتية	مقارنة الأداء	أنماط التعلم	غرفة الصف	رسائلي	تصفح المحتوى	التدريب
أنماط التعلم									
الطالب	الكتب المقروءة ↓	الكتب المسموعة ↓	الاختبارات المنفذة ↓						
وليد الحميدي	170	80	38	%59	%27.8	%13.2			
نادية رافع	30	6	9	%66.7	%13.3	%20			
سمية نشوان	9	2	6	%52.9	%11.8	%35.3			

- بياني:

متابعة التقدم	الواجبات	نشاطات الطلبة	القراءة الصوتية	مقارنة الأداء	أنماط التعلم	غرفة الصف	رسائلي	تصفح المحتوى	التدريب
أنماط التعلم									
الطالب	الكتب المقروءة ↓	الكتب المسموعة ↓	الاختبارات المنفذة ↓						
وليد الحميدي	170	80	38	%59	%27.8	%13.2			
نادية رافع	30	6	9	%66.7	%13.3	%20			
سمية نشوان	9	2	6	%52.9	%11.8	%35.3			



- جدول إكسل.

أنماط التعلم

عدد الكتب المقرؤة: 243 عدد الكتب المسموعة: 110 عدد الاختبارات المنفذة: 59

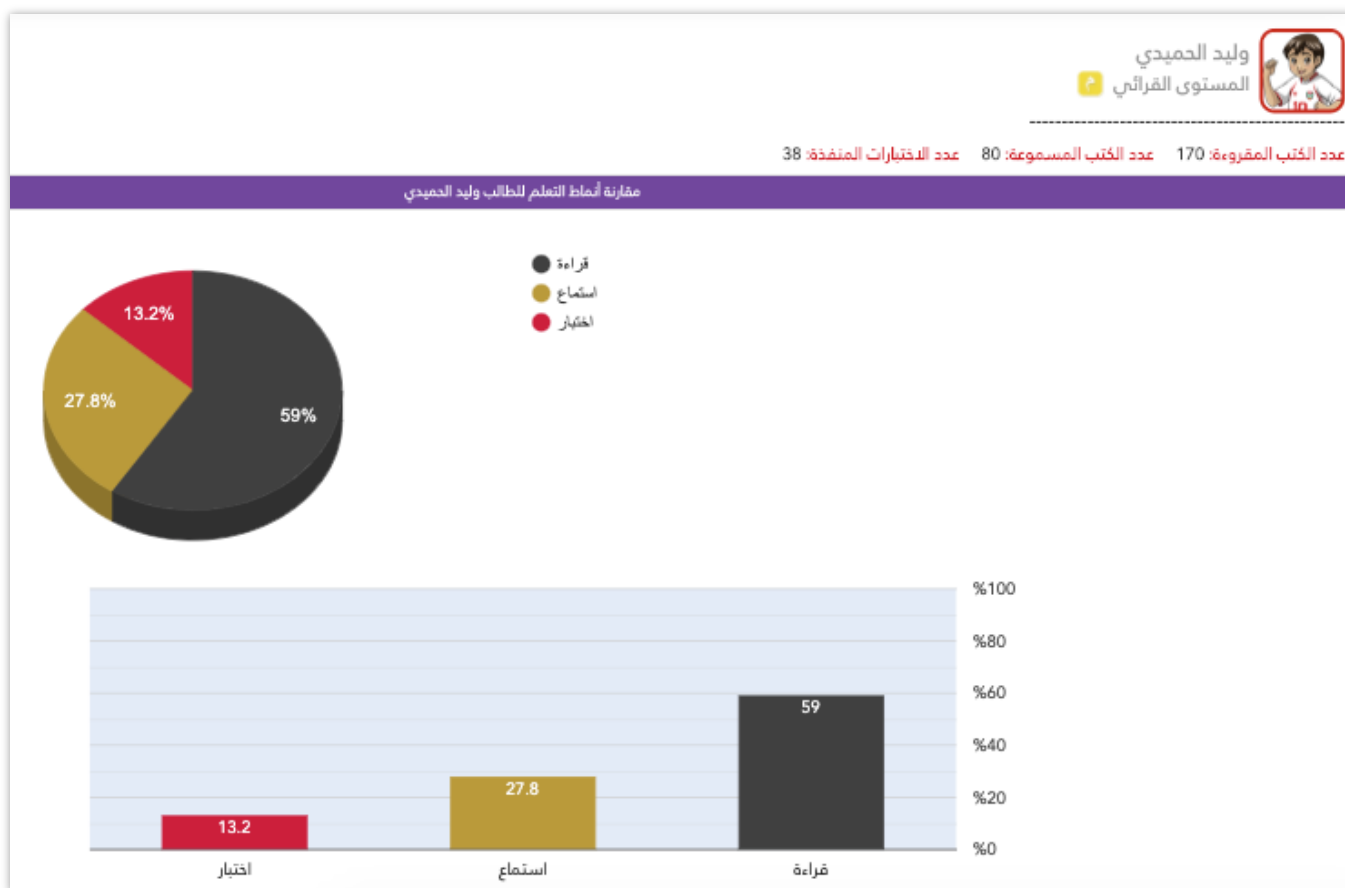
مقارنة أنماط التعلم لجميع طلبة الصف

الطلاب	الكتب المقرؤة ↓	الكتب المسموعة ↓	الاختبارات المنفذة ↓	الأنماط	الأنماط	الأنماط
وليد الحميدي	170	80	38	%59	%27.8	%13.2
نادية رافع	30	6	9	%66.7	%13.3	%20
سمية نشوان	9	2	6	%52.9	%11.8	%35.3



2. أنماط التعلم بشكل فردي (رقمي - بياني):
وذلك بالنقر على أيقونة مقارنة أنماط التعلم أمام الطالب المعني.

الطالب	الكتب المقررة ↓	الكتب المسموعة ↓	الاختيارات المنفذة ↓	رسائلي	تصفح المحتوى	التدريب
وليد الحميدي	170	80	38	%59	%27.8	%13.2
نادية رافع	30	6	9	%66.7	%13.3	%20
سمية نشوان	9	2	6	%52.9	%11.8	%35.3





تصفح المحتوى

متابعة التقدم الواجبات نشاطات الطلبة القراءة الصوتية مقارنة الأداء أنماط التعلم غرفة الصف رسائل نصفي

تصفح المحتوى

أ ب ج د ه و ز ح ط ي ك ل م ن س ع ف ص ق

المستوى الفرألي: متوسط أدنى 2 | المرحلة العمرية: 8-9 | المرحلة الدراسية: الصف الثاني/الثالث | الحلقة: الأولى: من الأول إلى الخامس

موضوعي: بلا تصنيف

رابع وأبطال الحقيقة

بارغ وأشياء من صنع يده

ماهر ازم وتعلم

نجم المسرحية

رسالة إلى أطفال العالم

رابع وأبطال الحقيقة

بارغ وأشياء من صنع يده

ماهر ازم وتعلم

نجم المسرحية

رسالة إلى أطفال العالم

تَرَدُّد

حَجُولَةُ القُرْدِ

لا مُبالي

غَضَبَات

خَوَفَات

العنوان: رسالة إلى أطفال العالم، خان نمر

تأليف: خان نمر.

دار النشر: قطاف الدانية للنشر والتوزيع.

تاريخ النشر: 2020.

مكان النشر: عمان.

ردمك: NA

تصنيف موضوعي: علوم -- المسؤولية -- أخذ الاحتياطات -- الأخذ بالأسباب

الطبعة: ط. 1.

نوع الوثيقة: كتاب.

اللغة: العربية.

مصدر الفهرسة: JO-AmMAAC

الوصف المادي: 10 ص. عدد الكلمات 245 كلمة، نسخة إلكترونية.

وصف الكتاب: ميمى فتاة في التاسعة من عمرها، تعيش مع جدتها ولا تستطيع رؤية والديها، لماذا يا ترى؟ وما هي الرسالة التي تريد إيصالها إلى أطفال العالم؟

المستوى الفرألي: ج.

الفئة العمرية: 7-9 سنوات.

يمكن المعلم من تصفح محتوى مكتبة مقروء وذلك من خلال ما يلي:

1. انقر على غلاف الكتاب لتظهر بطاقته.



2. معاينة مهمة القراءة للكتاب.

البثّ الصوتي

عُرْفَةُ الْمَعِيشَةِ جَمِيلَةٌ وَمُرِيحَةٌ، وَأُطْلِقُ عَلَيْهَا اسْمَ "عُرْفَةِ الْمُسَاكِسَةِ" لِأَنَّيَ أَشَاكِسُ إِخْوَتِي فِيهَا، وَأَسْتَمْتِعُ بِذَلِكَ.

3. معاينة مهمة الاستماع للكتاب.

البثّ الصوتي

عُرْفَةُ الْمَعِيشَةِ جَمِيلَةٌ وَمُرِيحَةٌ، وَأُطْلِقُ عَلَيْهَا اسْمَ "عُرْفَةِ الْمُسَاكِسَةِ" لِأَنَّيَ أَشَاكِسُ إِخْوَتِي فِيهَا، وَأَسْتَمْتِعُ بِذَلِكَ.

4. معاينة مهمة الاختبار للكتاب.

نافذة الأسئلة

1 2 3 4 5

1. ماذا تفعل والدّة شمسة كل ليلة؟

أ. تقرأ لشمسة قصة.

ب. تحضّر لشمسة طعام العشاء.

ج. ترسم لشمسة قبل النوم.