



منصة مقرؤ

نظام تفاعلي للقراءة ... وليس مجرد مكتبة

دليل المعلم ويب





جدول المحتويات

3	آلية منصة مقرؤء للمعلم
3	إضافة طالب
5	تعديل بيانات طالب
7	إضافة دخول أهل للطالب
9	الرسائل للطلبة والأهل
10	أورافي
11	إنشاء واجب قرائي
15	آخر واجب قرائي مسند للطالب
16	قائمة الواجبات القرائية التي قمت بإنشائها
17	متابعة الواجبات
20	نشاطات الطلبة
21	متابعة نشاطات الطالب التفصيلية
22	القراءة الصوتية
26	متابعة التقدم
30	مقارنة الأداء
32	أنماط التعلم
35	تصفح المحتوى



آلية منصة مقرؤه للمعلم

المعلم من خلال صفة الافتراضي يقوم بإنشاء واجبات قرائية للطلبة، كل واجب قرائي مكون من كتاب أو أكثر، لكل كتاب ثلاثة مهام (استماع -قراءة-اختبار)، بمجرد إنشاء المعلم للواجب القرائي يتم إضافته آلياً لغرفة واجباتي عند الطالب، حيث يقوم الطالب بقراءة الكتاب والاستماع له عبر تقنية تضليل الكلمة المقرؤة صوتياً، ويقوم بتنفيذ الاختبار حيث أن عليه الحصول على 4 إجابات صحيحة من 5 حتى يعتبر ناجحاً في هذا الاختبار، عند إنهاء الطالب للمهام الثلاث، يتم إخفاذه آلياً من غرفة الواجبات وتبقى الكتب التي لم تقرأ من قبل الطالب، كما يتمكن الطالب من تسجيل قراءته لأحد الصفحات ورفعها للمعلم حتى يقيمه.

يتبع المعلم الطالب أو الطلبة جميعهم من خلال نظام تقارير غني ومتعدد ومدعوم بالرسوم البيانية حيث يمكنه من متابعة تقدم طلبه بشكل فردي أو جماعي، كما يمكنه من متابعة الواجبات والزمن الذي يمضيه الطالب لتنفيذ هذه الواجبات، ومشاهدة تقرير تفصيلي بنشاطات الطالب من حيث التاريخ والزمن المستغرق ونوع النشاط، ويمكن المعلم من مقارنة الأداء ما بين الطلبة ومعرفة أنماط التعلم لديهم، كما يستطيع المعلم من تقييم قراءة الطالب عبر الاستماع لتسجيل الطالب وتعيين علامة لهذه القراءة والتعليق عليها.

يستطيع المعلم من إرسال ملاحظاته للطالب والأهل عبر نظام الرسائل ما بين المعلم والطالب أو المعلم والأهل.

إضافة طالب

إضافة طالب إلى الصف (غرفة الصف-إضافة طالب)

يمكنك إدارة صفك الدراسي بكل سهولة وبوقت قصير وبخطوات سهلة 1-2-3-4

- 1 إضافة طالب
- 2 إنشاء واجب قرائي
- 3 الطلاب يبدون باستخدام مقرؤه
- 4 التقارير

هل أنت مستعد للبدء؟... اتبع الخطوات 1-2-3-4

يمكنك إضافة 36 طالباً آخرين.

إضافة طالب



تكون إضافة طالب عبر الخطوات التالية:

1. إدخال اسم الطالب الأول والأخير.
2. تعين اسم مستخدم وكلمة مرور.
3. تحديد المستوى القرائي له وهذا يعتمد على معرفتك المسبقة به حيث تتوفر معلومات كافية عن كل مستوى قرائي في شاشة الإضافة، بحيث تساعدك في تصنيف الطالب ووضعه في المستوى القرائي المناسب.
4. حفظ.

ملائمة التقدم

الواجبات

أنشطة الطلبة

القراءة الصوتية

مقانع الاداء

أخطاء التعلم

غرفة المعلم

رسالدى

تصفح المحتوى

التدريب

غرفة المعلم

يمكنك إضافة 36 طالباً آخرين.

اسم الدخول للطالب *

m2m20

كلمة المرور *

الاسم الأول *

محمد

الاسم الأخير *

محمود

مستوى القراءة *

B

*تقبل الحروف البينجيزية والآرقام وبعض الرموز

المرحلة العمرية: لغاية 6 سنوات | المرحلة الدراسية: الصف الأول | الحلقة الأولى: من الأول إلى الخامس

ملاحظة:

إن تصنيف المستويات القرائية للطلاب والكتب تراعي معايير وهي تهم بتصنيف مستويات كتب أدب الأطفال العربي لتسعة عشر مستوى تتدرج من المستوى أ وحتى المستوى ق. للمزيد من الاطلاع على معايير عربي 21 يمكنكم زيارة موقع مقروء.



تعديل بيانات طالب

تكون عبر غرفة الصف بالنقر على الأيقونة المعنية لظهور صفحة الطالب.

3. تعديل الأيقونة الشخصية واسم الطالب الأول والأخير.

The screenshot shows the MQROA platform interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: التدريب (Training), تصفح المحتوى (Browse Content), رسائلي (My Messages), غرفة الصف (Classroom) (which is highlighted in dark blue), أتماطات التعلم (Learning Paths), مقارنة الأداء (Performance Comparison), القراءة الصوتية (Text-to-Speech), نشاطات الطلبة (Student Activities), الواجبات (Assignments), and متابعة التقدم (Progress Monitoring). Below the navigation bar, there is a header with icons for home, search, and user profile. The main content area has sections for 'دخول الأهل' (Parent Login), 'مفرد' (Individual), 'كلمة المرور' (Password), 'اسم المستخدم' (User Name), 'المستوى' (Level), and 'الأيقونة' (Icon). Below these, there are two edit buttons (red pencil icons), a status switch labeled 'ON', a student ID 'm2m20', and a student profile icon. To the right of the profile icon, the student's name 'محمد محمود' is displayed. The bottom section shows a list of students with their names and profile icons.

The screenshot shows a modal window titled 'تعديل بيانات الطالب' (Edit Student Data). Inside the modal, there is a student profile picture with a red border. Below the picture are two green buttons: one labeled 'إعادة تعيين' (Reset) and another labeled 'حفظ' (Save). To the right of the profile picture, there are two input fields: 'الاسم الأول' (First Name) containing 'محمد' and 'الاسم الأخير' (Last Name) containing 'محمود'. Above the input fields, there is a green 'Save' button.



2. تعديل المستوى القرائي.

التدريب تصفح المحتوى رسائلني غرفة الصف أسماء المستخدم مقارنة الأداء القراءة الصوتية نشاطات الطلبة الواجبات متابعة التقدم

غرفة الصف

دخول الأهل مفقل كلمة المرور اسم المستخدم المستوى الأيقونة الطالب

ON 0 m2m20 ط محمد محمود

3. تعديل كلمة المرور.

التدريب تصفح المحتوى رسائلني غرفة الصف أسماء المستخدم مقارنة الأداء القراءة الصوتية نشاطات الطلبة الواجبات متابعة التقدم

غرفة الصف

دخول الأهل مفقل كلمة المرور اسم المستخدم المستوى الأيقونة الطالب

ON 0 m2m20 ط محمد محمود

تعديل كلمة المرور
محمد محمود للطالب

*تقبل الحروف الإنجليزية والرقم وبعض الرموز

حفظ إعادة تعيين



4. منع الطالب من الدخول إلى مقرؤء.

The screenshot shows the MQROA Teacher's Guide interface. The top navigation bar includes tabs for 'التدريب' (Training), 'تصفح المحتوى' (Browse Content), 'رسائلني' (My Messages), 'غرفة الصف' (Classroom), 'أنماط التعلم' (Learning Patterns), 'مقارنة الأداء' (Performance Comparison), 'القراءة الصوتية' (Text-to-Speech), 'نشاطات الطلبة' (Student Activities), 'الواجبات' (Assignments), and 'متابعة التقدم' (Follow-up). The 'Classroom' tab is active. Below the tabs, there is a header with icons for 'Home', 'Classroom' (highlighted in orange), and 'Logout'. The main content area displays student information: 'دخول الأهل' (Family Access) is set to 'مغلق' (Closed) with an 'ON/OFF' switch; 'كلمة المرور' (Password) is 'm2m20'; 'اسم المستخدم' (User Name) is 'المستوى'; 'المستوى' (Level) is 'الأيقونة'; and 'الطالب' (Student) is 'محمد محمود'. On the left, there is a section for '0' family members with an 'ON/OFF' switch and a pencil icon. At the bottom right, there is a student profile icon and the name 'محمد محمود'.

إضافة دخول أهل للطالب

إضافة أهل للطالب تكون عبر غرفة الصف بالنقر على أيقونة دخول الأهل أمام الطالب المعنوي

This screenshot is identical to the one above, showing the MQROA Teacher's Guide interface with the 'Classroom' tab selected. It displays the same student information and the same red arrow pointing to the 'ON/OFF' switch for the student 'm2m20'.

يرجى اتباع الخطوات التالية:

1. إدخال بريد الأهل.
2. تعين كلمة مرور.
3. اضغط (أضف).



بيانات دخول الأهل للطالب
محمد محمود

بمجرد الإضافة تقوم منصة مقرؤء بارسال بيانات الدخول للأهل مرفقة مع بيانات دخول أبنائهم وكيفية الدخول

البريد الإلكتروني
كلمة المرور

أضف

ملاحظة:

- عند إضافة الأهل يقوم النظام بإرسال بريد للأهل يعلمهم بمعلومات الدخول لهم ولأبنائهم.
- يمكنك منع الأهل من الدخول عبر أيقونة مفعّل.

بيانات دخول الأهل للطالب
محمد محمود

بمجرد الإضافة تقوم منصة مقرؤء بارسال بيانات الدخول للأهل مرفقة مع بيانات دخول أبنائهم وكيفية الدخول

مفعّل	مرات الدخول	البريد الإلكتروني
	0	Om-mohammad@gmail.com

تم إرسال بريد للأهل يتضمن معلومات الدخول لهم ولأبنائهم



الرسائل للطلبة والأهل

3. رسالة إلى جميع الطلبة: (رسائلي)

تصفح المحتوى التدريب رسائلي غرفة الصف أنماط التعلم مقارنة الأداء القراءة الصوتية نشاطات الطلبة الواجبات متابعة التقدم

لطلبة أو الأهل

جميع الطلبة

عدد الحروف المتبقية: 206

احسنتم، تابعوا التقدم لترفيع مستوىكم إلى

ارسل

2. رسالة إلى أحد الطلبة: (رسائلي)

تصفح المحتوى التدريب رسائلي غرفة الصف أنماط التعلم مقارنة الأداء القراءة الصوتية نشاطات الطلبة الواجبات متابعة التقدم

لطلبة أو الأهل

طالب

محمد محمود

احسنت يا محمد، تابع تقدمك لترفيع مستوىك

ارسل



3. رسالة إلى الأهل: (رسائلي)

التدريب تصفح المحتوى رسائلني غرفة الصحف أدوات النعيم مقارنة الأداء القراءة الصوتية نشاطات الطالبة الواجبات متتابعة النقدم

 مكتبة مفروم

أهل طالب

محمد محمود

برداج، متتابعة أداء محمد، لتطوير مهاراته القرائية

رسائل المرسلة

أرسلت بتاريخ: 26-11-2020 لجميع الطلبة 1

لأنسوا واجب نهاية النسبية، سيدخلون في علامات المشاركة النبوية

الرسائل الواردة

لا يوجد رسائل واردة.

أوراقی

يتمكن المعلم من إرسال ملفات/أوراق إلى الطالب

 الرئيسية
التدريب
تصفّح المحتوى
رسائلني
غرفة الصف
أنماط التعلم
مقارنة الأداء
مقارنة الصوينة
القراءة الصوينة
نشاطات الطلبة
الواجبات
متابعة التقدّم



مروشة

أوراقي
 رفع الأوراق

رفع الأوراق

المسموح به: الصور (gif-jpg-jpeg) وملفات الورود (docx-doc) والإلخ (xlsx-xls) والتي دعي أوف (pdf) أقصى حجم 1 ميجا
بإيت
يتم حذف الملفات بشكل آلي بعد شهر من تاريخ الرفع



إنشاء واجب قرائي

إنشاء واجب قرائي لطالب أو لمجموعة طلبة.

التدريب
تصفح المحتوى
رسائلني
غرفة الصف
أنماط التعلم
مقارنة الأداء
القراءة الصوتية
نشاطات الطالبة
الواجبات
متابعة التقدم

مقرؤء
الواجبات

قائمة الواجبات
 متابعة الواجبات
 إنشاء واجب قرائي

قائمة الطلبة من حيث الواجبات القرائية الموكولة إليهم: (إذا كان حقل آخر واجب قرائي فارغاً أمام الطالب، فهذا يعني أنك لم توكِلَ إليه واجب قرائي)

مستوى الواجب	آخر واجب قرائي	مستوى الطالب	الطالب
			أميرة اللحدم
			محمد محمود

وذلك بتحديد اسم الواجب وتاريخ البدء وتاريخ الانتهاء وتحديد الطالب المعندين بهذا الواجب.

تابع الخطوات التالية لإنشاء واجب قرائي:
1- اسم الواجب:

4- اختر الطلبة لهذا الواجب:

كل الطلبة

أميرة اللحدم -مستوى: د

محمد محمود -مستوى: ط

واجب نهاية الأسبوع

1- يبدأ بتاريخ:

11/26/2020

3- ينتهي بتاريخ:

11/30/2020

إلغاء
التالي



وتحديد كتب لذلك الواجب القرائي، حيث يمكنك اختيار مجموعة من الكتب ذات مستوى قرائي واحد، وتوكيلها لطلاب من نفس المستوى.

إلغاء
حفظ
تابع الخطوات التالية لإنشاء واجب القرائي:
اختر الكتب لهذا الواجب:

أ ب ج د ه و ز ح ط ي ك ل م ن س ع ف ص ق

شاي الصباح

شاي الصباح

خلُم الطيّران

خلُم الطيّران

مكتبة لمني

مكتبة لمني

فوفو والتينين

فوفو والتينين

مسابقة لدببة

مسابقة لدببة

مصنع السعادة

مصنع السعادة

بلا تصنيف
 موضوعي:

▼

1

إن كل كتاب له ثلاثة مهام وهي مهمة الاستماع ومهمة القراءة ومهمة الاختبار، يمكنك اختيار مهمة الاستماع أو القراءة أو كليهما وذلك لكل كتاب بحيث يتم إدراج مهمة الاختبار آلية باستثناء الكتب ذات المستوى الأول والثاني (أ، ب) فهي بلا اختبار وذلك مراعاة لمعايير عربي 21.



الواجبات بـ ٨ أيام



على الطالب تنفيذ جميع مهام الواجب القرائي وبهذا يكون الطالب أنهى هذا الواجب
عند إنهاء الطالب لمهام كتاب يختفي الكتاب من غرفة واجباتي عند الطالب

يمكن المعلم من معاينة بطاقة الكتاب قبل اختياره للطالب وذلك بالنقر على غلاف الكتاب:

التدريب	تصفح المحتوى	رسائلي	غرةة الصف	أنماط التعلم	مقارنة الأداء	المراة الصوتية	نشاطات الطلبة	الواجبات	متابعة التقدم
إلغاء	حفظ							الواجبات	
هيأً تذهب لمشاهدة فيلم القضاة	بينن الأصدقاء	طفل الفضاء سبايفي	الأميرة بيتاب	المُرْصَدَانِ بِبِرُو					



بطاقة الكتاب

العنوان: الأميرة بيتاب / فريق الترجمة والتأليف، مراجعة مريم الأنباوط ، تدقيق رغد العتيبي، حنان نمر، ترجمة ياسمين المصري، رسوم MammothWorld

المؤلف: فريق الترجمة والتأليف.

دار النشر: دار قطاف للنشر والتوزيع.

تاريخ النشر: 2016.

مكان النشر: عمان.

ردمك: NA

الطبعة: ط. 1.

نوع الوثيقة: كتاب.

اللغة: العربية.

مصدر الفهرسة: JO-AmMAAC

الوصف المادي: 7 ص. عدد الكلمات 149 كلمة، نسخة إلكترونية.

وصف الكتاب: الأميرة بيتاب تكتشف قيمة الحب.

المستوى القرائي: 7.

الفئة العمرية: 5-7 سنوات.

ضمن سلسلة: القصص الجميلة.

كتاب شعري: لـ.

كتاب حروف: لـ.

كتاب مفردات: لـ.

- يتمكن المعلم من معرفة فيما إذا تم إيكال هذا الكتاب سابقاً لأحد الطلبة الذين تم اختيارهم عند إنشاء الواجب القرائي وذلك عبر الطريقة التالية:
- ** إذا لم تظهر نجوم أسفل الكتاب، هذا يدل أن الكتاب لم يوكل سابقاً لأي من الطلبة الذين تم اختيارهم للواجب القرائي.
 - ** إذا ظهرت نجوم أسفل أي من الكتب فعلى المعلم وضع المؤشر فوق هذه النجوم ليظهر أسماء الطلبة الذين تم اسناد لهم هذا الكتاب ضمن واجبات سابقة ضمن مجموعة الطلبة الذين تم اختيارهم.



الواجبات

المحتوى التدريسي

تصفح المحتوى

رسائلني

غرفة الصف

أنماط التعلم

مقارنة الأداء

القراءة الصوتية

نشاطات الطالبة

الواجبات

متابعة التقدم

الواجبات

إلغاء

حلم الطير حفظ

حلم الطير

مكتبة لمن

فوفو والبنين

مسارقة لذبحة

مصنع السعادة

أميرة واجب نهاية الأسبوع 2020-11-26

محمد واجب نهاية الأسبوع 2020-11-26

**

آخر واجب قرائي مسند للطالب

يظهر أمام الطالب آخر واجب قرائي مسند له، إذا كان آخر واجب قرائي فارغاً فهذا يعني أن المعلم لم يسند لهذا الطالب أي واجب قرائي.

الواجبات

المحتوى التدريسي

تصفح المحتوى

رسائلني

غرفة الصف

أنماط التعلم

مقارنة الأداء

القراءة الصوتية

نشاطات الطالبة

الواجبات

متابعة التقدم

الواجبات

قائمة الواجبات

متابعة الواجبات

إنشاء واجب قرائي

قائمة الطلبة من حيث الواجبات القرائية الموكولة إليهم: (إذا كان حقل آخر واجب قرائي فارغاً أمام الطالب، فهذا يعني أنك لم توكِل إليه واجب قرائي)

مستوى الواجب	آخر واجب قرائي	مستوى الطالب	الطالب
أميره الأحمد		D T	أميره الأحمد
محمد محمود			محمد محمود



قائمة الواجبات القرائية التي تم إنشاؤها

في هذه القائمة تظهر أسماء الواجبات القرائية النشطة التي تم إنشاؤها، والنشطة تعني أن تاريخها لم ينتهي، إذا ظهرت علامة حمراء أمام الواجب القرائي فهذا يعني أنه بقي يوم واحد حتى تنتهي حيث يتم حذفها آلياً وبالتالي تختفي كتب هذا الواجب من غرفة واجبات الطالب. كما يمكنك حذف واجب قرائي.

MQROA

التدريب
تصفح المحتوى
رسائل
أنشطة الطالبة
الواجبات
متابعة التقدم

↑
الواجبات

قائمة الواجبات القرائية التي قمت بإنشائها:

لون النحمر بجانب الواجب القرائي ينبع أنه بقي يوم واحد على حذف الواجب القرائي، حيث يتم حذف الواجب القرائي آلياً بمجرد انتهاء مدهته.

نقر على أيقونة تفاصيل واجب قرائي لمشاهدة كتبه ومهامه وطلب الموكيل لهم.

الواجب	تفاصيل
واجب قصص علمية. من 26-09-2020 إلى 30-11-2020 بقي 4 أيام على انتهاء الواجب.	X
واجب اللغة العربية. من 26-09-2020 إلى 30-11-2020 بقي 4 أيام على انتهاء الواجب.	X
واجب نهاية الأسبوع. من 26-09-2020 إلى 30-11-2020 بقي 4 أيام على انتهاء الواجب.	X

لمشاهدة تفاصيل واجب قرائي يرجى الضغط على اسم الواجب. حيث يظهر التفاصيل المتعلقة بالواجب القرائي وأسماء الطلبة مع تحديد هل أنهى كل طالب هذا الواجب أم لا، ويظهر أيضاً كتب هذا الواجب والمهام التي اختيرت لكل كتاب.



.2020-11-26	تم إنشاؤه بتاريخ:	واجب تهابه الأسبوع.	العنوان:
.2020-09-26	يبدأ بتاريخ:		المستوى:
.2020-11-30	ينتهي بتاريخ:	باقي 4 أيام على انتهاء الواجب.	ناله الواجب القرائي:

تم إنشاء هذا الواجب للطلبة التالية أسماؤهم:

لم ينو الواجب	أسميرة الحماد	1
لم ينو الواجب	محمد محمود	2

كتب هذا الواجب هي:



متابعة الواجبات

يتبع المعلم تنفيذ الطلبة للواجبات التي أنشأها، حيث تزود هذه الشاشة المعلم بتقرير عن عدد الكتب المجموعة والمقرؤة والاختبارات المنجزة فيما تبقى من هذا الواجب من كتب عند الطالب والوقت المستغرق لتنفيذها، حسب الآلية التالية:

1. كل واجب قرائي مكون من كتاب أو مجموعة كتب حسب ما حدده المعلم.
2. كل كتاب ضمن الواجب له ثلاثة مهام (قراءة - استماع - اختبار) وقد يكون مهمتين فقط (قراءة - اختبار) أو (استماع - اختبار) وذلك حسب ما حدده المعلم عند إنشائه للواجب القرائي.



غرفتي واجباتي كتبى رسائلى التدريب

 واجب من قبل المعلم



مُصَنِّع السُّعَادَة

مُصَنِّع السُّعَادَة





مُسَايِقَة لَذِيذَة

مُسَايِقَة لَذِيذَة





عَنْدَمَا تَقْفِرُ الْقُلُوبُ

عَنْدَمَا تَقْفِرُ الْقُلُوبُ



3. كل كتاب ينهيه الطالب بمهامه الثلاث شريطة ان ينجح في الاختبار بالحصول على علامة (5/4) على الأقل، يحتفي من غرفة واجبات الطالب ويختفي من الإحصائيات في متابعة الواجبات.

4. الإحصائيات في متابعة الواجبات هي إحصائيات للكتب التي تبقت من كتب الواجب حيث تمثل تلك الظاهرة في غرفة واجبات الطالب من كتب ومهام.

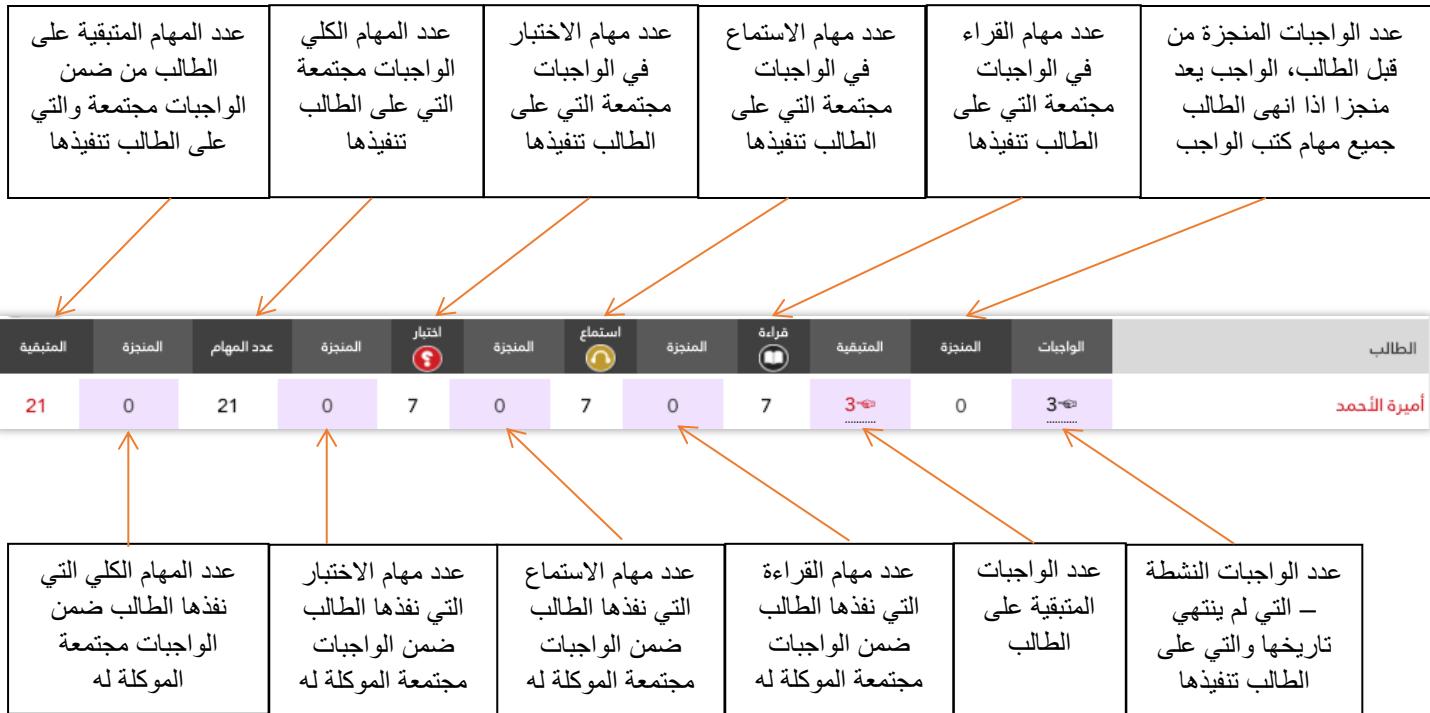
الواجبات متابعة التقدم نشاطات الطلبة القراءة الصوتية مقارنة الأداء أنماط التعلم غرفة الصف رسائلى التدريب تصفح المحتوى

 الواجبات

الواجبات <<< متابعة الواجبات

الواجبات الطالية والمهام المتبقية على الطالب (قراءة- استماع- اختبار) من ضمن واجبات المعلم:

الطالب	الواجبات	المتبقي	المنجزة	عدد المهام	المنجزة	اختبار	المنجزة	استماع	المنجزة	قراءة	المتبقي	المنجزة	الواجبات	المنجزة	عدد المهام	المنجزة	المنجزة
أميرة اللهم	3	0	21	0	7	0	7	0	7	3	0	0	3	21	0	0	0
محمد محمود	3	0	21	0	7	1	7	1	7	3	0	0	3	2	7	7	1



5. عند انتهاء الطالب من آخر كتاب بمهامه في غرفة الواجبات، يتم تفعيل المعلم الآلي حيث يتشرط على الطالب إنتهاء عشرة كتب ضمن مستوى حتى ينقله آلياً للمستوى التالي.

6. في حالة عدم إنشاء المعلم لواجب قرائي للطالب، غرفة واجبات الطالب لا تبقى فارغة، يتم إدارتها من قبل المعلم الآلي.

7. شاشة متابعة الواجبات هي لمتابعة الواجبات التي أنشأها المعلم وليس للواجبات التي أنشأها المعلم الآلي.



نشاطات الطلبة

شاشة نشاطات الطلبة تقدم تقرير تفصيلي عن نشاطات الطلبة منذ تاريخ تسجيلهم في منصة مقروء.

التدريب	تصفح المحتوى	رسائلي	غرفة الصف	أنماط التعلم	مقارنة الأداء	القراءة الصوتية	نشاطات الطلبة	الواجبات	متابعة التقدم
					Nشاطات الطلبة	الطالب			
مجموع النشاطات	تسجيلات	مهام المعلم الآلي+كتبي	مهام المعلم الآلي+كتبي	المنجز منها	مهام الواجبات	المنجز منها	الواجبات		
2	0	0	0	2	27	0	4		محمد محمود
0	0	0	0	0	27	0	4		أميرة اللحمد

=مجموع النشاطات المهام المنجزة من واجبات المعلم + المهام المنجزة من المعلم الآلي + وكتبي + عدد التسجيلات الصوتية	عدد التسجيلات الصوتية التي قام بها الطالب منذ تاريخ تسجيله	مهام المعلم الآلي + كتبي التي أنجزها الطالب منذ تاريخ تسجيله	مهام واجبات المعلم التي أنجزها الطالب منذ تاريخ تسجيله	مهام الواجبات الطالب منذ تاريخ تسجيله	عدد المهام الكلية الموكلة للطالب ما أنجز منها وما لم ينجز منذ تاريخ تسجيله	عدد الواجبات المنجزة من قبل الطالب منذ تاريخ تسجيله	عدد الواجبات المعلم الموكلة للطالب منذ تاريخ تسجيله في منصة
2	0	0	2	27	0	4	محمد محمود



متابعة نشاطات الطالب التفصيلية

يتمكن المعلم من متابعة نشاطات الطالب بشكل تفصيلي وذلك بالنقر على اسم الطالب من شاشة نشاطات الطلبة

الواجب	النقط	الزمن الفعلي mm:ss	الزمن mm:ss	الإجابات	النشاط	المستوى	الكتاب	التاريخ
واجب نهاية الأسبوع	50	01:24	00:06		□	د	مسابقة لذبحة	2020-11-26
واجب نهاية الأسبوع	25	01:24	00:04		○	د	مسابقة لذبحة	2020-11-26
قراءة ذاتية	25	01:59	00:03		○	ط	البيت الحلو	2020-11-26
قراءة ذاتية	50	01:59	00:02		○	ط	البيت الحلو	2020-11-26
واجب نهاية الأسبوع	20	02:00	00:02	5/1	✖	د	مصنع السعادة	2020-11-26
واجب نهاية الأسبوع	50	01:13	00:01		✖	د	مصنع السعادة	2020-11-26
واجب نهاية الأسبوع	25	01:13	00:10		○	د	مصنع السعادة	2020-11-26
واجب نهاية الأسبوع	20	02:00	00:03	5/1	✖	د	مصنع السعادة	2020-11-26

كما تقدم شاشة التقرير التفصيلي للطالب معلومات عن:

- ❖ تاريخ النشاط.
- ❖ عنوان الكتاب.
- ❖ مستوى الكتاب القرائي.
- ❖ نوع النشاط (قراءة، استماع، اختبار أو تسجيل صوتي).
- ❖ العلامة وهي تختص بنشاط الاختبار فقط.
- ❖ الزمن المستغرق في تنفيذ النشاط.
- ❖ الزمن الفعلي أو النموذجي لتنفيذ هذا النشاط.
- ❖ النقط المكتسبة.
- ❖ عنوان الواجب القرائي الذينفذ فيه النشاط.



القراءة الصوتية:

1. متابعة نشاطات المعلم والطلبة من حيث القراءة الصوتية بشكل جماعي:

- إحصائية لجميع طلبة الصف من حيث:

- ❖ عدد تسجيلات الطلبة الصوتية.
- ❖ التسجيلات التي تم مراجعتها من قبل المعلم.
- ❖ التسجيلات التي تم تقييمها.
- ❖ التسجيلات التي تم التعليق عليها.

- قائمة بأسماء الطلبة حيث يظهر أمام كل طالب:

- ❖ عدد التسجيلات الصوتية.
- ❖ عدد التسجيلات التي تم مراجعتها من قبل المعلم.
- ❖ عدد تقييمات المعلم.
- ❖ عدد تعليقات المعلم.
- ❖ أيقونة تفاصيل التسجيلات الصوتية.
- ❖ مؤشر وجود تسجيل صوتي جديد.
- ❖ نقاط القراءة الصوتية.

The screenshot shows a dashboard with a navigation bar at the top containing tabs: التدريب (Training), تصفح المحتوى (Browse Content), رسائلني (My Messages), أنماط التعلم (Learning Patterns), مقارنة الأداء (Performance Comparison), القراءة الصوتية (Voice Reading), نشاطات الطلبة (Student Activities), الواجبات (Homework), متابعة التقدم (Follow-up), and الوابات (Widgets). A tooltip is overlaid on the 'Recording' icon in the 'Student Activities' section, providing detailed information about the data displayed in the table below.

الطالع	النوعية	التعديلات	التقييمات	تم مراجعتها	تم تعليقها
محمد	أميره	2	2	2	3
أميرة	أميره	1	1	1	2

ال Tooltip content (translated from Arabic):

- عدد تسجيلات الطلبة الصوتية: 5
- التسجيلات التي تم مراجعتها: 3
- التسجيلات التي تم تقييمها: 3
- التسجيلات التي تم التعليق عليها: 3
- انقر على أيقونة (تفاصيل التسجيلات الصوتية) مقابل الطالب المعين ليظهر لك قائمة التسجيلات الصوتية المقابله
- القارئ الذي قام بها.
- وجود إشارة خضراء على أيقونة (تفاصيل التسجيلات الصوتية) يدل على وجود تسجيل جديد للطالب لم يتم مراجعته.

حيث يمكن المعلم من فرز الطلاب تنازلياً حسب كل حقل من هذه الحقول.



- وتنزيل ملف إكسل -

Screenshot of the MQROA platform interface showing a table of student reading scores. The table includes columns for student name, reading level, and various metrics like reviews and annotations.

الطالب	محمد محمود	أميرة اللهم
تم مراجعتها ↓	2	1
النفييمات ↓	2	1
التعليقات ↓	2	1
جديد	الملف	الملف
★ ↓	150	100

A	اسم الطالب	1
B	مستوى الطالب	ق
C	عدد التسجيلات الصوتية	16
D	التي تم مراجعتها	6
E	تعليقات المعلم	5
F	نقاشه القراءة الصوتية	6
G	نقاشه القراءة الصوتية	375
1	خالد السوالمة	2
2	أوس مطر	3
3	ربيع حامد	4
4	حاتم منصور	5
5	Joud Yousef	6
6	خالد تيم	7
7	Layla Yousef	8
8	Rayan Yousef	9
9	محمد محمد	10
10	مريم مريم	11
11	محمد مراد	12
12	Ahmad M	13
13	نهلة جابر	14
14	مترب شاكر	15
15	رغد هشام	16
16	علاء سعيد	17
17	khaled Yousef	18



2. متابعة نشاطات المعلم والطلبة من حيث القراءة الصوتية بشكل فردي:
وذلك بالنقر على أيقونة تفاصيل التسجيلات الصوتية أمام الطالب المعنى.

الطالبة	الاسم
محمد محمود	محمد محمود
أميرة الأحمد	أميرة الأحمد

- إحصائية للطالب من حيث:

- ❖ عدد التسجيلات التي قام بها الطالب.
- ❖ عدد التسجيلات التي تم مراجعتها.
- ❖ مجموع نقاط التسجيل الصوتية.

العنوان	الصفحة	المستوى	الواجب القرائي	الزمن (ثانية)	التعليق	النقطة	تم مراجعته	التقييم
مصنع السعادة	2	واجب نهاية الأسبوع	واجب نهاية الأسبوع	8		0	■	
مسابقة لذيدة	2	واجب نهاية الأسبوع	واجب نهاية الأسبوع	11		50	■	
عندما تقفز القلوب	2	واجب اللغة العربية	واجب اللغة العربية	6		100	■	



حيث يظهر هذا التقرير:

- ❖ تاريخ النشاط.
- ❖ عنوان الكتاب.
- ❖ الصفحة التي تم التسجيل لها.
- ❖ مستوى الكتاب القرائي.
- ❖ زمن التسجيل للقراءة الصوتية.
- ❖ هل تم التعليق على هذه القراءة أم لا.
- ❖ النقاط التي منحها المعلم لهذه القراءة.
- ❖ وهل تم مراجعة القراءة الصوتية أم لا.

3. تقييم المعلم (علامة يحددها لقراءة الطالب الصوتية + تعليق كتابي):

محمد محمود
المستوى القرائي

عدد التسجيلات التي قام بها الطالب: 3 مجموع نقاط التسجيل الصوتية: 150

التسجيلات الصوتية لقراءة الطالب محمد محمود

التقييم	تم مراجعته	النقط	التعليق	الزمن (ثانية)	الواجب القرائي	المستوى	الصفحة	العنوان	التاريخ
		0		8	واجب نهاية الأسبوع		2	قصص السعادة	2020-11-26
		50		11	واجب نهاية الأسبوع		2	مسايبة لدببة	2020-11-26

التدريب تصفية المحتوى رسائلني غرفة الصف أنماط التعلم مقرؤء الذهاب القراءة الصوتية نشاطات الطالبة الواجبات متابعة التقدم

القراءة الصوتية

قراءة الطالب من قصة قصص السعادة صفحه 2

0:00 / 0:07

نحو الصفحة

دعونكم أبكيكم سرًا في ينتي قصص شعادي
كيف؟

-1- تعليق المعلم

أحسنت يا محمد، تقدم ملحوظ، إلى الأمام يا بطل

0 نقطه

-2- عدد النقا

25
50
75
100

يتتمكن المعلم من الاستماع لقراءة الطالب الصوتية، حيث يظهر له نص الصفحة من الكتاب، والتعليق عليها وتقييمها بعد نقاط (0-25-50-75-100).

Teacher's Mqroa Web Guide

© 2017, MQROA. All rights reserved

Page 25 of 36



متابعة التقدم

1. متابعة تقدم طلبة الصف بشكل جماعي:

- رقمي

وذلك بفرز الطلبة تنازليا حسب:

❖ مجموع النقاط.

❖ نقاط القراءة الصوتية.

❖ نقاط الاستماع.

❖ نقاط القراءة.

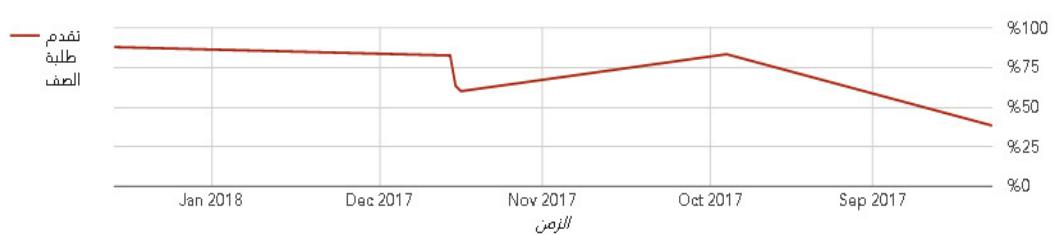
❖ نقاط الاختبار.



- رسم بياني

يتم تنفيذ الرسم البياني باحتساب معدل طلبة الصف في الاختبارات لكل يوم، يقوم النظام بتحديث الرسم البياني لمتابعة التقدم عند تنفيذ أي طلب لاختبار جديد، علاقة الرسم البياني (الزمن مع معدل الاختبارات لكل يوم)





- جدول اكسل -

المقاطع | متابعة التقديم | الواجبات | نشاطات الطالبة | القراءة الصوتية | مقاومة الاراء | أنماط التعلم | رسائلني | تصفح المحتوى | التدريب | تقديم طلبة الصف

مقدمة

جديد مقرؤء: غرفة الصف- أوراق، المعلم يرفع النوارق فتظهر عند الطالب ليقوم بتنزيلها | رسائلني- رسائل متباينة مابين المعلم من جهة والطالب والنهل من جهة أخرى.

الطال	اسم الطالب	نسبة التقديم	نسبة القراءة الصوتية	نسبة مقاومة الرأي	نسبة أنماط التعلم	نسبة رسائلني	نسبة تصفح المحتوى	نسبة التدريب	نسبة تقديم طلبة الصف
محمد محمود	خالد السوالمة	555	250	150	75	80	3415	1985	3415
أميرة اللهم	فاطمة شاكر	195	100	50	25	20	1535	910	195

A	B	C	D	E	F	G
1	مستوى الطالب	قراءة صوتية	استئصال	اختبار	مجموع النقاط	نسبة التقديم
2	ف	375	2100	650	290	3415
3	م	225	850	500	410	1985
4	ف	325	700	100	410	1535
5	ج	75	250	125	460	910
6	ج	0	250	50	430	730
7	ج	50	150	100	340	640
8	و	100	200	25	290	615
9	و	25	100	50	230	405
10	ن	0	0	50	80	230
11	م	0	100	50	0	150
12	ب	0	0	0	0	50
13	ط	0	0	0	0	0
14	س	0	0	0	0	0
15	ن	0	0	0	0	0
16	د	0	0	0	0	0
17	ي	0	0	0	0	0
18	ط	0	0	0	0	0



2. متابعة تقديم طلبة الصف بشكل فردي:

- رسم بياني
- ** متابعة تقديم الاختبار

Screenshot of the MQROA platform showing student progress tracking.

The top navigation bar includes: التدريب, تصفح المحتوى, رسائلني, غرفة الصف, أنماط التعلم, مقارنة الأداء, القراءة الصوتية, نشاطات الطلبة, الواجبات, and متابعة التقدم (highlighted in dark blue).

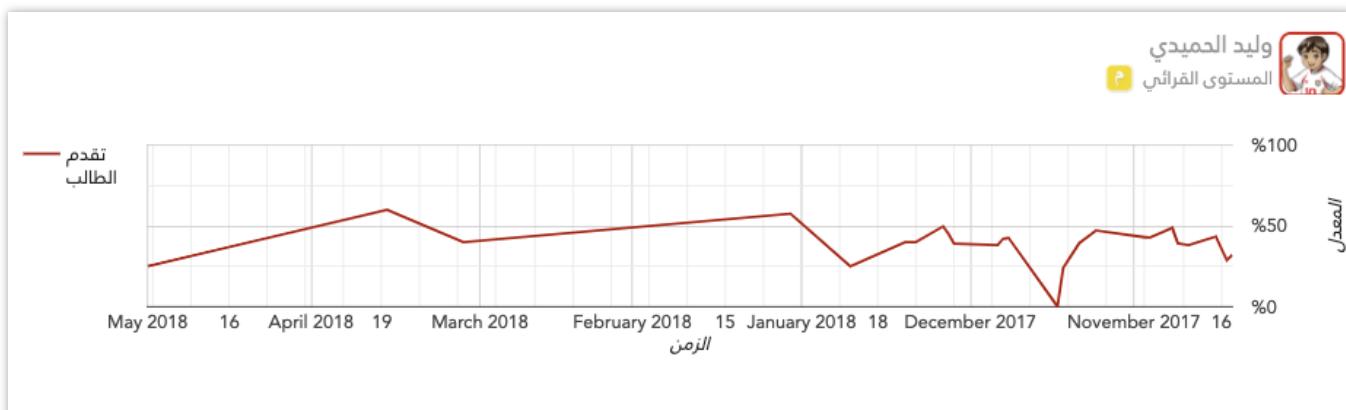
A red arrow points from the "Miqroa" logo area to the "Miqroa" text in the red banner below it.

The red banner contains the text: "جديد مقرؤء: غرفة الصف - أوراق المعلم برفع النوراق، فتظهر عند الطالب ليقوم بتنزيلها | رسائلني - رسائل متبادلة مابين المعلم من جهة والطالب والذهاب من جهة أخرى".

The main table displays student data across four columns: ★↓, ⏱↓, ⏴↓, ⏵↓, ⏴↓, and ⏵↓. The rows represent students: 13330 (وليد الحميدي), 2115 (نادية رافع), 910 (حميدي ناعم), and 730 (سمية شوشان).

Below the table are two buttons: "متابعة التقدم قراءة صوتية" and "متابعة التقدم اختبار". A red arrow points from the "Miqroa" logo area to the "متابعة التقدم اختبار" button.

الرسم البياني (معدل الاختبارات بشكل يومي - الزمن)





** متابعة تقدم القراءة الصوتية

الدردشة

التدريب

تصفح المحتوى

رسائلني

غرفة الصف

أنماط التعلم

مقارنة الأداء

المقراة الصوتية

نشاطات الطالبة

الواجبات

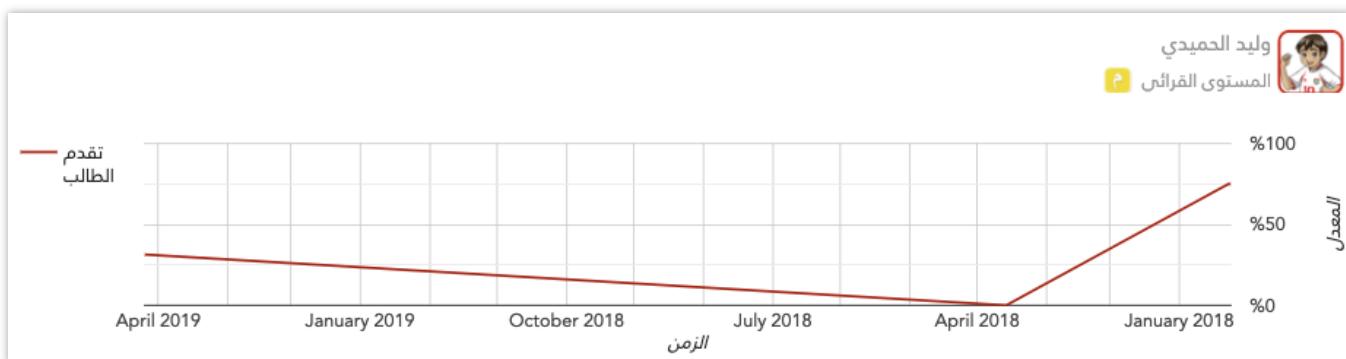
متابعة التقدم

مقدروء mqroa

جديد مقرؤء: غرفة الصف، أوراق، المعلم يرفع الوراق فتظهر عند الطالب ليقوم بتنزيلها | رسائل: رسائل متبادلة بين المعلم من جهة والطالب والنهل من جهة أخرى.

الطال	وليد الحميدي	نادية رافع	حبيبي ناغم	سمية نشوان
13330	2480	2000	8500	350
متابعة التقدم	متابعة التقدم اختبار	مستوى الطالب		
2115	390	150	1500	75
910	310	25	550	25
730	230	50	450	0

الرسم البياني (معدل القراءة الصوتية بشكل يومي - الزمن)





مقارنة الأداء

هو مقارنة أداء الطالب بأقرانه من الطلبة من نفس مستوى القرائي على أساس المعدل العام للطالب في الاختبارات. المعدل العام للاختبارات يحتسب بقسمة مجموع نقاط الاختبارات على عددها.

1. نتيحة شاشة مقارنة الأداء تتبع عام لجميع الطلبة حيث توفر البيانات التالية:

- ❖ المعدل العام اختبار.
- ❖ عدد الاختبارات المنفذة.
- ❖ مؤشر الصف (صعوداً أو نزولاً حسب نتيجة مقارنة أداء الطالب بأداء طلبة صفه).
- ❖ يتمكن المعلم من تحميل جدول إكسل لجميع طلبة الصف.

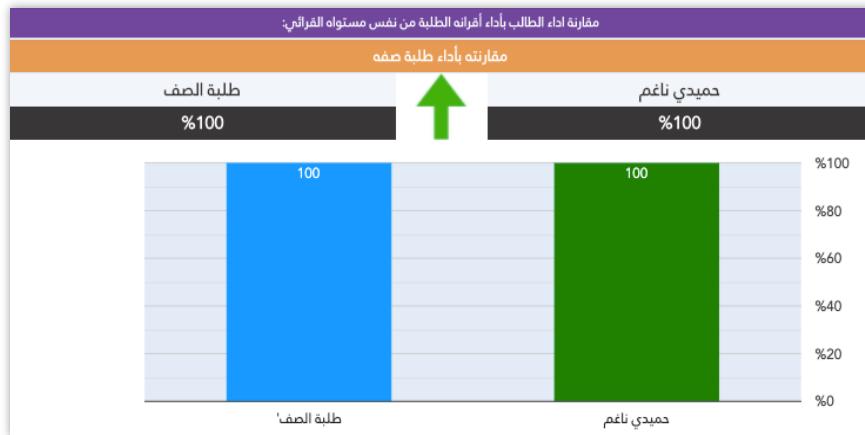
التدريب	تصفح المحتوى	رسائلي	غرفة الصف	أتماط التعليم	مقارنة الأداء	القراءة الصوتية	نشاطات الطلبة	الواجبات	متابعة التقدم
مقارنة الأداء	مؤشر الصف	عدد الاختبارات المنفذة ↓	المعدل العام اختبار ↓	المستوى					مقارنة الأداء
		3	%100						الطالب
		2	%100						حبيبي ناعم
		1	%80						عمر شيانة
		38	%48						مرح أبو عياش
									وليد الحميدي

2. مقارنة أداء طالب معين وذلك بالنقر على أيقونة (مقارنة الأداء) أمام الطالب المعنوي، حيث يتمكن المعلم من إجراء المقارنات التالية:

التدريب	تصفح المحتوى	رسائلي	غرفة الصف	أتماط التعليم	مقارنة الأداء	القراءة الصوتية	نشاطات الطلبة	الواجبات	متابعة التقدم
مقارنة الأداء	مؤشر الصف	عدد الاختبارات المنفذة ↓	المعدل العام اختبار ↓	المستوى					المقارنة
		3	%100						الطالب
		2	%100						حبيبي ناعم
		1	%80						عمر شيانة
		38	%48						مرح أبو عياش
									وليد الحميدي



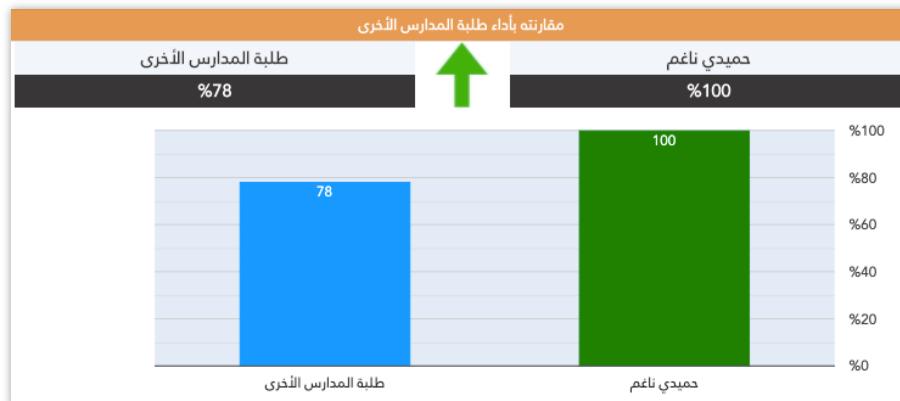
1. مقارنة أداء الطالب بأداء طلبة صفة (رقمي - بياني):



2. مقارنة أداء الطالب بأداء طلبة مدرسته (رقمي - بياني):



3. مقارنة أداء الطالب بأداء طلبة المدارس الأخرى (رقمي - بياني):





أنماط التعلم

شاشة أنماط التعلم تقدم معلومات للمعلم عن توجهات الطلبة بشكل فردي أو جماعي في التعلم حيث توفر مقارنة ما بين القراءة والاستماع والاختبار.

1. أنماط التعلم بشكل جماعي:

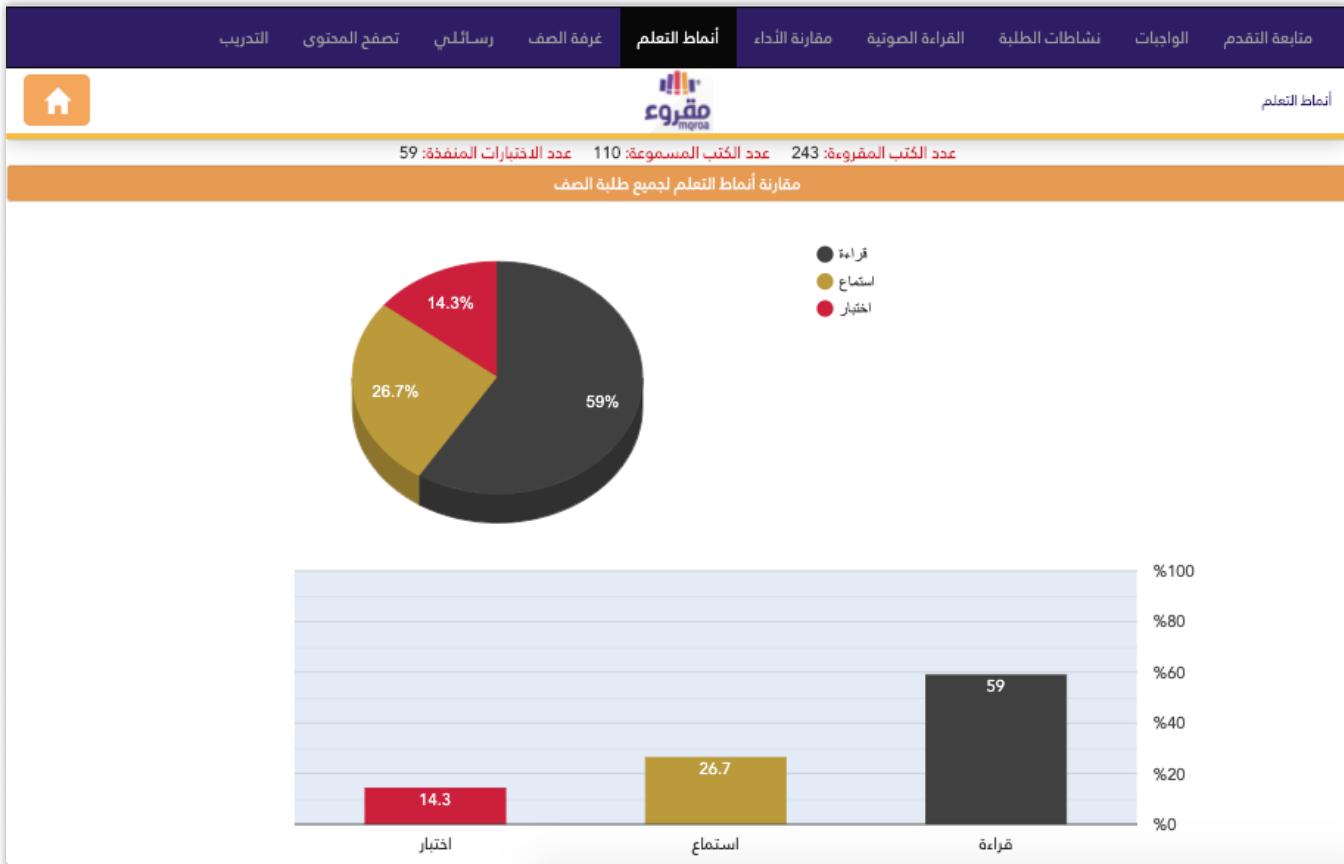
- رقمي:

توفر شاشة التعلم معلومات لجميع الطلبة من حيث عدد الكتب المقرؤءة، وعدد الكتب المسموعة، وعدد الاختبارات المنفذة مع النسبة المئوية لكل منهم، يمكن للمعلم من الفرز تنازلياً حسب أيّاً منهم.

أنماط التعلم								متابعة التقدم
مقارنة الأداء القراءة الصوتية نشاطات الطلبة الواجبات								متابعة التقدم
أتمتة المحتوى التدريب رسائلني غرفة الصف تصفح المحتوى								أنماط التعلم
					الدكتيرات المتفقة ٤	الكتب المسموعة ١	الكتب المقرؤءة ١	الطالب
	%13.2	%27.8	%59		38	80	170	وليد الحميدي
	%20	%13.3	%66.7		9	6	30	نادية رافع
	%35.3	%11.8	%52.9		6	2	9	سمية نشوان

- بياني:





- جدول إكسل.

أتماط التعلم

مقرؤء

الطالب

وليد الدعبي

نادية رافع

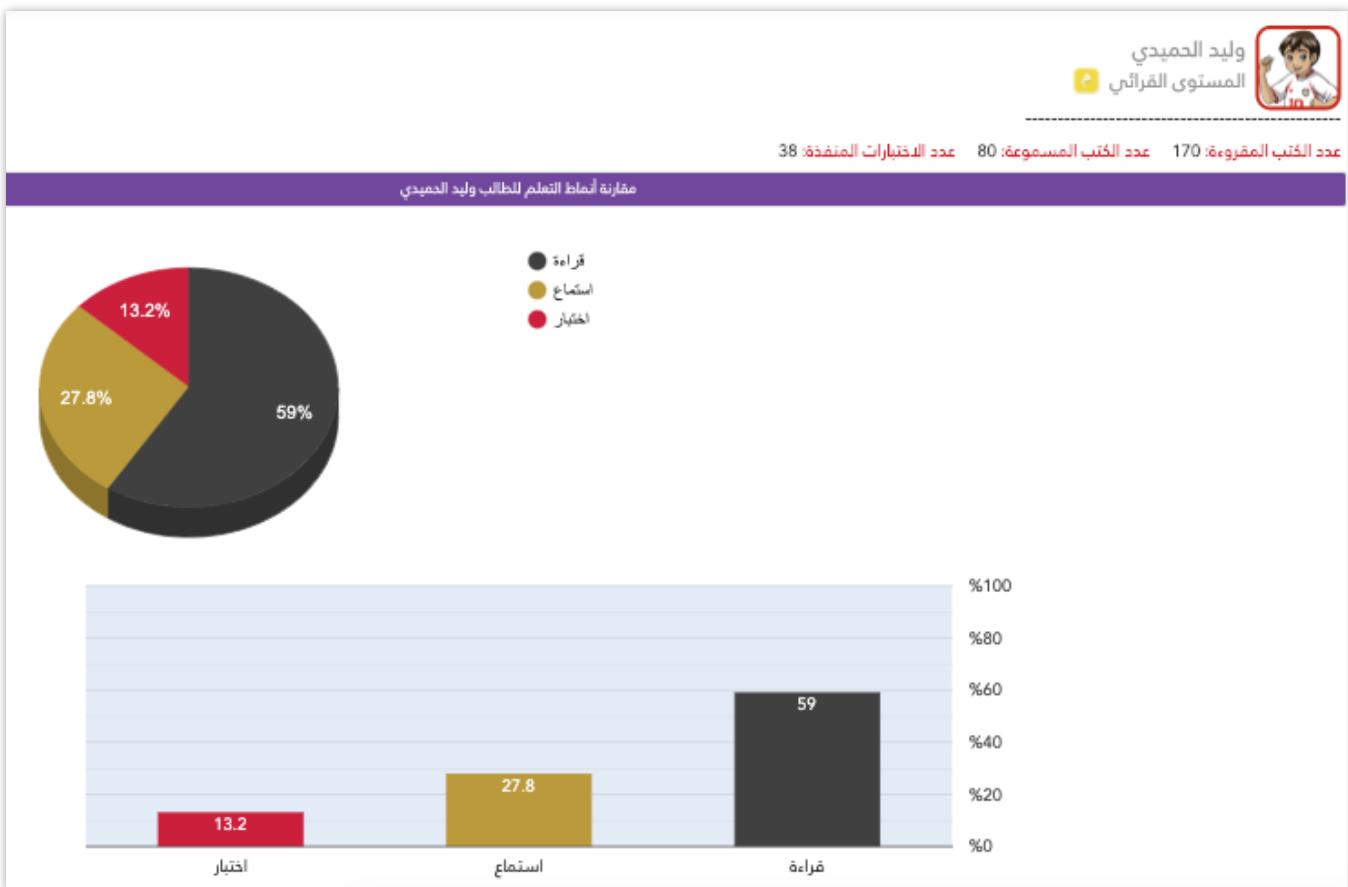
سمية نشوان

					الكتاب المفروغة	الكتب المسمعة	الاختبارات المتفقدة	الطالب
Excel	%13.2	%27.8	%59	38	80	170	وليد الدعبي	
Excel	%20	%13.3	%66.7	9	6	30	نادية رافع	
Excel	%35.3	%11.8	%52.9	6	2	9	سمية نشوان	



2. أنماط التعلم بشكل فردي (رقمي - بياني):
وذلك بالنقر على أيقونة مقارنة أنماط التعلم أمام الطالب المعنى.

متابعة التقدم	الواجبات	نشاطات الطلبة	القراءة الصوتية	مقارنة الأداء	غرفة الصف	رسائلني	تصفح المحتوى	التدريب	أنماط التعلم
مقرؤء	الطالب	وليد الحميدي	نادية رافع	سمية نشوان	38	80	170	13.2	%13.2
					9	6	30	20	%20
					6	2	9	35.3	%35.3





تصفح المحتوى

التدريب تصفح المحتوى رسائلتي غرفة الصف أنماط التعلم مقارنة الأداء القراءة الصوتية نشاطات الطالبة الواجبات متابعة التقدم

مقرؤء

تصفح المحتوى

أ ب ج د ه و ز ح ط ي ك ل م ن س ع ف ص ق

المستوى القرائي: متوسط أدنى 2 | المرحلة العمرية: 9-8 | المرحلة الدراسية: الصن الثاني| الثالث | الحلقة: الحلقة الأولى: من الأول إلى الخامس

ج

بلد تصنيف موضوعي:

رایخ والنجاح الحقيقي
بارع واشیاء من ضلوع يدو
ماهر از اسم وتعلم
نجم المسرحية
رسالة الى اطفال العالم

راسلہ ایں اطفال العالم

رسالہ ایں اطفال العالم

تَرَكْ
خَوْفَاتُ
لَا قِبَالِي
غَضِبَاتُ

يمكن المعلم من تصفح محتوى مكتبة مقرؤء وذلك من خلال ما يلي:
1. النقر على غلاف الكتاب لظهور بطاقة.

معلومات الكتاب

عنوان: رسائل اطفال العالم / حنان نمر.
تأليف: حنان نمر.
دار النشر: قطاف الدانية للنشر والتوزيع.
تاريخ النشر: 2020.
مكان النشر: عمان.
ردمك: NA.
نطاق موضوع: علوم -- المسؤلية -- أحد الاحتياطات -- النذ بالنسباب.
الطبعة: ط. 1.
نوع الوثيقة: كتاب.
اللغة: العربية.
مصدر المفهسة: JO-AmAAC.
الوصف المادي: 10 ص، عدد الكلمات 245 كلمة، نسخة إلكترونية.
وصف الكتاب: يصيغ مثابة في التاسعة من عمرها، تعيش مع دتها ولد تستطيع رؤيتها والذها، لماذا يا نرى؟ وما هي الرسالة التي تريد إيصالها إلى أطفال العالم.
المستوى القرائي: ٢.
الفئة العمرية: ٩-٧ سنوات.



2. معاينة مهمة القراءة للكتاب.

البيت الحرون

عُرْفَةُ الْمَعِيْسَةِ جَوِيلَةٌ وَمُرِيَّةٌ، وَأَطْلَقَ عَلَيْهَا اسْمَ "عُرْفَةُ الْمَشَائِكَةِ" لِأَنَّنِي أَسَاكِشُ إِذْوَتِي فِيهَا، وَأَسْتَمِعُ بِذَلِكَ.

3. معاينة مهمة الاستماع للكتاب.

البيت الحرون

عُرْفَةُ الْمَعِيْسَةِ جَوِيلَةٌ وَمُرِيَّةٌ، وَأَطْلَقَ عَلَيْهَا اسْمَ "عُرْفَةُ الْمَشَائِكَةِ" لِأَنَّنِي أَسَاكِشُ إِذْوَتِي فِيهَا، وَأَسْتَمِعُ بِذَلِكَ.

4. معاينة مهمة الاختبار للكتاب.

نافذة الحلول

5 4 3 2 1

1. ماذا تَقْعُلُ والدَّةُ شَمْسَةَ كُلَّ لَيْلَةٍ؟

أ تَقْرُأُ لشَمْسَةَ قَصَّةً.
ب تَحْضُرُ لشَمْسَةَ طَعَامَ العَشَاءِ.
ج تَزْسِمُ لشَمْسَةَ قَبْلَ النَّوْمِ.